

Описание дополнительной общеразвивающей программы «КЛИО»

Программа «КЛИО» предназначена для учащихся основной школы 12-17 лет, мотивированных к изучению истории.

В условиях наступления массовой культуры, когда поверхностность и нетребовательность стали играть не последнюю роль в нашей жизни, серьезная работа учащихся над вопросами истории – отечественной и мировой – позволяет им глубже и полнее понять ход исторического процесса, научиться анализировать источники и документы, отбирать из огромного количества информации нужные материалы, аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Цель программы: формирование четкой гражданской позиции через тщательное рассмотрение учащимися истории родного края.

Задачи программы

Обучающие:

- научить работать с историческими источниками;
- свободно оперировать полученными в процессе обучения знаниями;
- анализировать информацию, получаемую из книг, СМИ, интернета;
- формировать интерес к культуре и истории России;
- систематизировать полученные знания в области гражданской, политической, военной истории.

Развивающие:

- развивать творческие способности;
- развивать способность строить жизненные планы и выработать нравственные идеалы;
- формировать рефлексивный тип мышления (умение провести адекватный самоанализ своих умений, качеств, поступков);
- способствовать развитию коммуникативных навыков, развивать культуру речи;
- развивать познавательные и профессиональные интересы.

Воспитательные:

- формировать интерес к культуре и истории России;
- формировать понимание личного и общественного значения труда;
- способствовать формированию потребности в достижении цели (личностной и общественнозначимой),
- воспитание личности, способной оценить много- и разнообразие мира и способной найти свое место в школьном коллективе, ценящей семейные и дружеские отношения, умеющей найти причину конфликта и наметить пути его разрешения, ведущий здоровый образ жизни.
- воспитать гражданскую позицию, патриотизм, осознание места и роли России в мировом историческом процессе.

Планируемые результаты

Личностные:

- Освоение социальной роли учащегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения;
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в команде, приобретение опыта проектной работы и других видов творческой деятельности.
- Моральное сознание компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

Метапредметные:

- Ориентироваться в учебных пособиях, определять умения, которые будут сформированы на основе изученного на данном этапе.
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции).
- Подробно пересказывать прочитанное или прослушанное; составлять простой план пересказа.
- Находить необходимую информацию, как в учебнике, так и в интернете.
- Извлекать информацию, представленную в разной форме: учебный или аутентичный текст, таблица, иллюстрация.
- Представлять информацию в виде текста, презентации, устного сообщения.
- Самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в познавательной, творческой и др. деятельности, развитие мотивов и интересов своей познавательной деятельности.
- Самостоятельное планирование путей достижения целей, в том числе альтернативных, осознанный выбор наиболее эффективных способов решения учебных, познавательных, творческих задач.
- Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным педагогом.
- Корректировать выполнение задания под руководством педагога.
- Определять правильность выполнения задания и выполнять работу над ошибками.
- Участвовать в элементарном диалоге (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения.
- Коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности

- Организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с педагогом и сверстниками; работа индивидуально и в группе: нахождение общего решения и разрешение конфликтов на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировка, аргументация и отстаивание своего мнения.
- Осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
- Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом.

Предметные:

- Углубленные знания в области отечественной и мировой истории;
- Овладение научным подходом к вопросам и проблемам исторического процесса;
- Объективная оценка современных политических событий;
- Умение провести серьезный анализ историческому источнику в контексте исторического периода;
- Знание основных исторических деятелей отечественной истории;
- Способность анализировать ход важнейших исторических битв, изменивших ход истории.
- Знание особенностей моды;
- Умение анализировать роль личности в истории;
- Знание основ мировой мифологии;

Содержание программы

- Вводное занятие. Техника безопасности.
- Личность в истории.
- Судьбоносные события мировой и отечественной истории.
- «Альтернативная история».
- Наш край в прошлом.
- Выдающиеся деятели Северо-Запада России.
- Наши замечательные современники.
- Мифология древняя и современная.
- «Мир животных» в истории различных культур.
- История литературы и музыки.
- Выдающиеся деятели культуры.
- Образ женщины в истории.
- Битвы и военные операции.
- Великие полководцы и военачальники.
- История вооружения.
- История обмундирования.
- История моды.
- История орудий труда и бытовой техники.
- Заключительное занятие.

Материально-техническое обеспечение обучения

- Кабинет, оборудованный столами и стульями;
- Компьютер
- Виртуальная доска
- Фото- и видеоаппаратура
- Стеллажи (шкафы);
- Витрины;
- Электророзетки;
- Необходимые инструменты и материалы;

– Дидактический материал.

Общие сведения

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа

Срок обучения: 1 год

Объем программы: 144 ч.

Направленность: Туристско-краеведческая