

Описание дополнительной общеразвивающей программы «ПАВЛОВСК+»

Программа направлена на пробуждение культурной составляющей у учащихся 7-8 лет, связанной с освоением страноведения, как социокультурного компонента города Павловска. Учащиеся знакомятся с историей возникновения города Павловска, Павловского парка, узнают об истории возникновения находящихся в них архитектурных сооружений.

Цель программы

Главная цель программы «Павловск+» - формирование четкой гражданской позиции через тщательное рассмотрение учащимися социокультурного компонента родного края. Развитие коммуникативной компетенции учащихся в совокупности её составляющих: языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной, а также развитие и воспитание потребности учащихся пользоваться игровыми моментами как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

Задачи программы:

✓ *обучающие*

- научить работать с краеведческими источниками;
- систематизировать полученные знания в разных областях страноведения;
- свободно использовать художественную лексику для описания внешности, событий, места и т.п.;
- познакомить с историей возникновения города Павловска и Павловского парка;
- познакомить с историей создания архитектурных сооружений города и парка;
- научить пользоваться топографической картой;
- научить описывать памятники, достопримечательности города;
- научить работе с текстом (поиск нужных фактов и ответов на вопросы)

✓ *развивающие*

- развитие умения использовать разные источники информации (словари, справочная литература, сеть «Интернет»), сравнивать и критически оценивать;
- развитие умения вербально представлять освоенную и переработанную информацию;
- развитие активной туристско-спортивной и краеведческой деятельности учащихся;
- развитие умения использовать разные источники информации (словарь, справочная литература, сеть «Интернет»), сравнивать и критически оценивать;
- совершенствование умений работать в группе;
- способствовать развитию интереса к истории своего города;
- развивать интерес и стремление к изучению истории своего города;
- способствовать формированию осознанного и бережного отношения к памятникам - истории и культуры города.

✓ *воспитательные*

- воспитание личности, способной оценить много- и разнообразие мира и способной найти свое место в школьном коллективе, ценящей семейные и дружеские отношения, умеющей найти причину конфликта и наметить пути его разрешения, ведущей здоровый образ жизни.
- воспитание экологически грамотной, физически здоровой, нравственной личности, любящей и знающей свой край;
- воспитывать уважительное отношение друг к другу;
- способствовать формированию бережного отношения к природе;
- воспитывать любовь к своему городу.

Планируемые результаты

Личностные результаты

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России,
- формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование установок на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- развитие культуры общения, умения работать в команде, приобретение опыта проектной работы и других видов творческой деятельности.

Метапредметные результаты

Познавательные УУД

- Отвечать на вопросы педагога, находить нужную информацию в учебных пособиях и рабочей тетради, основываясь на изученные темы и усвоенный исторический материал.
- Находить необходимую информацию как в учебном пособии, так и в интернете.

Регулятивные УУД

- Самостоятельно организовывать своё рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий.
- Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным педагогом.

Коммуникативные УУД

- Участвовать в элементарном диалоге (этикетном, диалоге-расспросе), слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения.
- Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций на элементарном уровне, в соответствии с изученным материалом.
- Понимать точку зрения другого

Предметные

- уметь извлекать страноведческую информацию, представленную в разной форме: учебный или аутентичный текст, таблица, иллюстрация и т.п.
- как в общем, так и подробно пересказывать прочитанное, увиденное или прослушанное о историческом факте своей родины; составлять простой план пересказа.
- правильно корректировать выполнение краеведческого игрового задания под руководством педагога.
- определять правильность выполнения своего задания по краеведению, выполнять работу над ошибками, корректно помогать одноклассникам
- Участвовать в работе группы в школьном помещении и на открытом воздухе, распределять роли, договариваться друг с другом.

Содержание программы

- Вводное занятие
- История Павловска в лицах
- Особенный парк Павловска «Мариенталь»
- Архитекторы Павловска – певцы строительства времени
- Павловский дворец
- Традиции Павловского парка
- Долина реки Славянки
- Город Павловск
- Итоговое занятие

Материально-техническое обеспечение обучения

- Кабинет, оборудованный столами и стульями;
- Компьютер;
- Мультимедийный проектор;
- Виртуальная доска;
- Фото- и видеоаппаратура;
- Стеллажи (шкафы);
- Витрины;
- Электророзетки.

Общие сведения

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа

Срок обучения: 1 год

Объём программы: 144 ч.

Направленность: социально-гуманитарная