

Описание дополнительной общеразвивающей программы «ШТИЛЬ»

Пеший туризм является универсальным и комплексным средством воспитания подрастающего поколения, привлекающим ребят, как младшего, так и старшего школьного возраста. Самостоятельный туристский поход сочетает активный здоровый отдых, познание и освоение окружающего мира, что ставит его в ряд наиболее эффективных методов комплексного воспитания.

Цель программы

Главная **цель** программы «Штиль» - совершенствование нравственного и физического воспитания учащихся средствами пешеходного туризма, подготовка специалиста в области спортивного туризма и туристского многоборья, удовлетворение естественной потребности детей в непосредственном познании окружающего мира, своего края; развитие активной туристско-спортивной и краеведческой деятельности учащихся.

Задачи программы

обучающие:

- дать основы различных техник туризма;
- научить применять навыки туристического быта на практике;
- изучить территорию Родного Края;
- показать методы и формы проведения туристических походов

воспитательные:

- воспитание интереса к общественной жизни;
- воспитание активной жизненной позиции, чувства долга;
- формирование умения аргументировать свою позицию;
- формирование осознания своих интересов, способностей, общественных ценностей;
- воспитание экологически грамотной, физически здоровой, нравственной личности, любящей и знающей свой край;

развивающие:

- развитие самосознание,
- развитие интерес к познавательной деятельности,
- формировать способы социального взаимодействия,
- развивать коммуникативные способности, умение жить в коллективе

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- Патриотизм, уважение к Отечеству, чувство ответственности, долга к прошлому и настоящему многонационального народа России; этническая принадлежность.
- Мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.
- Уважительное отношение к труду, опыт участия в социально значимом труде.
- Система значимых социальных и межличностных отношений.
- Ценностно-смысловые установки, отражающие личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание.
- Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.
- Способность ставить цели и строить жизненные планы.

- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.
- Моральное сознание и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
- Осознание ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.
- Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результатов;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора учебной и познавательной деятельности;

Предметные результаты:

- владеть навыками подготовки к походу;
- владеть навыками оборудования бивака;
- научиться оказывать первую медицинскую помощь;
- научиться преодолевать простые природные и искусственные препятствия
- научиться составлять и решать практико-ориентированные задачи: затраты на оборудование бивака, составление медицинской аптечки;
- получить представление о топографии и экологии родного края;
- получить навык ориентироваться на местности

Содержание программы

- Вводное занятие.
- Краеведение.
- Топография.
- Туристские узлы
- Снаряжения
- Аварийный бивак
- Окружающая среда и факторы опасности
- Первая медицинская помощь
- Туристические задачи.
- Спортивное ориентирование.
- Обеспечение питанием в поход

- Походы выходного дня.
- Спортивные походы.
- Проектные работы

Материально-техническое обеспечение обучения

- Кабинет, оборудованный столами и стульями;
- Компьютер
- Виртуальная доска
- Фото- и видеоаппаратура
- Стеллажи (шкафы);
- Витрины;
- Электророзетки;
- Необходимые инструменты и материалы

Туристское снаряжение:

- Рюкзак - 15 шт.
- Спальный мешок - 15 шт.
- Турковрики - 15 шт.
- Штормовой костюм - 15 пар.
- Рукавицы брезентовые - 15 пар.
- Ботинки туристические (типа " вибрам ") - 15 пар.
- Тренировочный костюм х. б. - 15 пар.
- Система страховочная - 15 пар.
- Палатки - 5 шт.
- Топор, котелки, пила, канистры, примуса, лопата.
- Аптечка - 2 набора
- Компаса жидкостные - 8 шт.
- Курвиметр - 2 шт.
- Веревка основная (40 м) - 3 шт.
- Веревка вспомогательная (40 м.) - 3 шт.
- Карабин туристский с муфтой - 30 шт.
- Шлем защитный - 15 шт.
- Фонарь - 4 шт.

Общие сведения

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа

Срок обучения: 3 года

Объём программы: 432 ч. (144 ч. год)

Направленность: Туристско-краеведческая