Приложение № 8

к Приложению № 4

к Административному регламенту

Комитета по образованию по предоставлению

государственной услуги по организации

и проведению аттестации педагогических

работников организаций, осуществляющих

образовательную деятельность и находящихся

в ведении исполнительных органов

государственной власти Санкт-Петербурга,

педагогических работников частных

организаций, осуществляющих образовательную

деятельность на территории Санкт-Петербурга,

в соответствии с действующими нормативными

правовыми актами Российской Федерации

**ОТЗЫВ**

о занятии с обучающимися

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. педагогического работника, должность, место работы)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(тема и дата проведения занятия)

| **№** | **Критерии** | **Баллы** |
| --- | --- | --- |
| **1** | Цели занятия, его план были открыты обучающимся, конкретны и побудительны для них  |  |
| **2** | Замысел занятия реализован |  |
| **3** | Содержание занятия оптимально (научно, доступно) |  |
| **4** | Проблемный характер изложения учебного материала |  |
| **5** | Обучающиеся имели возможность выбора форм и средств работы, вариантов представления результатов  |  |
| **6** | Созданы условия для мотивации деятельности и актуализации опыта обучающихся |  |
| **7** | Занятие способствовало формированию ключевых компетенций: |
|  | *в предметной области* |  |
|  | *в проектно-аналитической и/или исследовательской деятельности*  |  |
|  | *в организаторской деятельности* |  |
|  | *в плане продолжения образования и эффективного самообразования* |  |
| **8** | Занятие способствовало развитию качеств личности:  |
|  | *коммуникативность, способность к эффективному личностному общению, регулированию конфликтов* |  |
|  | *критическое мышление* |  |
|  | *креативность, установка на творчество* |  |
|  | *самостоятельность и ответственность* |  |
|  | *рефлексивность, способность к самооценке и самоанализу* |  |
| **9** | Занятие способствовало расширению общекультурного кругозора |  |
| **10** | Занятие помогло обучающимся в ценностно-смысловом самоопределении  |  |
| **11** | Педагог сумел заинтересовать обучающихся, владел аудиторией |  |
| **12** | Качество методического обеспечения (пособия, раздаточные материалы, материалы на электронных носителях и пр.), методы обучения и контроля адекватны возможностям обучающихся  |  |
| **13** | Психологическая комфортность: создание на уроке/занятии мотивирующей и доброжелательной образовательной среды |  |
|  | **Всего баллов:** |  |

Вывод: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО, должность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Курируемая предметная область \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Предлагается оценить каждую из позиций по следующей шкале:**

Достигнуто в полной мере 5 баллов

Достигнуто частично 3 балла

Достигнуто в малой степени 1 балл

Не достигнуто (или не входило в цели) 0 баллов

**Вывод:**

* **свыше 80 баллов - отзыв положительный**