**Заключение специалиста об уровне профессиональной деятельности**

**педагогического работника организации, осуществляющей образовательную деятельность (форма 2)**

(по должности «методист», «старший методист»)

(Ф.И.О. аттестуемого\*, место работы, должность)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специалист: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., место работы, должность специалиста)

провел(а) экспертизу в форме анализа индивидуальной папки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата проведения экспертизы)

| *№* | *Критерии и показатели* | | *Баллы* | *Наличие подтверждающих документов в индивидуальной папке* | *Примечания* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта, использование новых образовательных технологий** | | | | | |
| 1.1 | Наличие опубликованных собственных методических разработок, статей  в рецензируемых изданиях, имеющих идентификационный код (ISBN, ISSN) | | 20 | Титульный лист издания, оборот-титул, страница «содержание» сборника, в котором размещена публикация. | В межаттестационный период |
| 1.2 | Наличие методических разработок, статей, опубликованных на Интернет-порталах (не представленных в п.1.1) | | 5 | Интернет-публикации на порталах, имеющих регистрацию в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.  Интернет-адрес, скриншот публикации или сертификат. | В межаттестационный период |
| 1.3 | Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого занятия\*  отзыв положительный | | 80 | Отзывы (не менее 2-х занятий):  **на первую квалификационную категорию** – заместителя руководителя ОО, курирующего данное направление;  от руководителя районного или городского методического объединения; от эксперта аттестационной комиссии Комитета  по образованию, утвержденного распоряжением Комитета  по образованию «Об утверждении списка экспертов аттестационной комиссии»; от члена жюри профессионального конкурса, утвержденного приказом Комитета по образованию (на момент проведения конкурса).  **на высшую квалификационную категорию** –  от руководителя районного или городского методического объединения; от эксперта аттестационной комиссии Комитета  по образованию, утвержденного распоряжением Комитета  по образованию «Об утверждении списка экспертов аттестационной комиссии»; от члена жюри профессионального конкурса, утвержденного приказом Комитета по образованию  (на момент проведения конкурса).  **Лист регистрации присутствующих на занятии, заверенный работодателем.** | В межаттестационный период  \****предоставление отзывов о занятиях обязательно*** |
| 1.4 | Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, проведение педагогических мастер-классов:  районный уровень\*  городской  всероссийский уровень | | 5  10  15 | Программа мероприятия или сертификат с указанием темы выступления, заверенные работодателем. | В межаттестационный период  \*Для ГПОУ, ГУЗ – уровень образовательного учреждения |
| 1.5 | Результативность участия в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус:  лауреат (дипломант) конкурса районного уровня  лауреат (дипломант) конкурса городского уровня  лауреат (дипломант) конкурса всероссийского уровня  лауреат (дипломант) всероссийского конкурса, проводимого Министерством просвещения Российской Федерации  победитель конкурса районного уровня  победитель конкурса городского уровня  победитель конкурса всероссийского уровня  победитель конкурса, проводимого Министерством просвещения Российской Федерации | | 25  30  35  50  50  75  100  200 | Копии грамот, дипломов, приказов, распоряжений, заверенные работодателем.  **Учитывается количество баллов по наивысшему результату.** | В межаттестационный период |
| 1.6 | Общественная активность педагога:  участие в экспертных комиссиях мероприятий, состав которых утвержден ИОГВ или организациями, находящимися в ведении ИОГВ\* | | 30 | Копии приказов, распоряжений, сертификатов, заверенные работодателем. | В межаттестационный период  *\**начиная  с районного уровня |
| 1.7 | Участие в работе предметных комиссий по проверке экзаменационных работ ГИА:  в течение одного экзаменационного периода  в течение двух-трёх экзаменационных периодов  в течение четырёх-пяти экзаменационных периодов | | 10  20  40 | Заверенная работодателем копия приглашения на проверку экзаменационных работ ГИА (заверенное печатью ГБУ ДПО  «СПб ЦОКОиИТ»).  **Суммирование баллов по данным показателям не производится*.*** | В межаттестационный период |
| 1.8 | Участие в работе по проверке экзаменационных работ ГИА:  в качестве старшего эксперта, эксперта-консультанта, эксперта конфликтной комиссии  в качестве председателя/заместителя председателя предметной комиссии | | 10  30 | Заверенная работодателем копия распоряжения Комитета по образованию об утверждении состава предметных комиссий  по проверке экзаменационных работ ГИА за указанный период  (для председателя/заместителя председателя предметной комиссии).  Заверенная работодателем копия приглашения на проверку экзаменационных работ ГИА (заверенное печатью ГБУ ДПО  «СПб ЦОКОиИТ»).  Справка об участии в работе конфликтной комиссии, заверенная печатью ГБУ ДПО «СПб ЦОКОиИТ»  **Суммирование баллов по данным показателям не производится*.*** | В межаттестационный период |
| 1.9 | Программа обучения педагогических кадров:  эффективность реализации | | 40 | Программа, материалы, подтверждающие эффективность реализации, заверенные работодателем. | В межаттестационный период |
| 1.10 | Руководство методическим объединением:  районным  городским | | 20  30 | План работы и анализ деятельности методического объединения, заверенный руководителем образовательной организации, на базе которого создано методическое объединение. | В межаттестационный период |
| 1.11 | Методическая поддержка творческих инициатив и достижений педагогов (участие педагогов в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус):  лауреат конкурса районного уровня  победитель конкурса районного уровня  лауреат, победитель конкурса городского уровня  лауреат, победитель конкурса Северо-Западного Федерального округа  лауреат, победитель конкурса всероссийского уровня  лауреат, победитель всероссийского конкурса, проводимого Министерством просвещения Российской Федерации | | 10  20  25  30  40  50 | Копия диплома и справка о подтверждении методического сопровождения педагога, заверенная работодателем.  **Учитывается количество баллов по наивысшему результату.** | В межаттестационный период |
| 1.12 | Участие в деятельности экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров  городского уровня  федерального уровня | | 20  30 | Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательной организации в режим экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра, заверенная работодателем.  Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога  в деятельности экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра, заверенные работодателем. | В межаттестационный период |
| 1.13 | Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов:  лауреат (дипломант) районного уровня  лауреат (дипломант) городского уровня  победитель районного уровня  победитель городского уровня | | 10  15  30  40 | Копия диплома, заверенная работодателем.  Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса.  **Учитывается количество баллов по наивысшему результату.** | В межаттестационный период |
| 1.14 | Исполнение функций наставника | | 30 | Копия приказа о назначении наставником, отчет о работе наставника, заверенные работодателем | В межаттестационный период |
| 1.15 | Исполнение функций тьютора или регионального методиста Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников СПб АППО по методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров | | 30 | Заверенная работодателем копия сертификата тьютора  или регионального методиста Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников  СПб АППО (заверенного печатью ГБУ ДПО  СПб АППО) | В межаттестационный период |
| 2. | Наличие/отсутствие: дисциплинарных взысканий; документально подтвержденных жалоб от участников образовательного процесса <\*> | | - 100 | Справка работодателя. | В период прохождения аттестации  <\*> представление справки обязательно |
| **3. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы** | | | | | |
| 3.1 | | Наличие опубликованных учебников, учебно-методических пособий в рецензируемых изданиях, имеющих идентификационный код (ISBN, ISSN) | 35 | Копии титульного листа печатного издания и страницы с выходными данными, заверенные работодателем. | В межаттестационный период |
| 3.2 | | Участие в разработке учебных программ учебных дисциплин (предметов), профессиональных модулей, практик и их компонентов, прошедших экспертизу соответствующими методическими (экспертными) службами **\***:  районного уровня\*\*  городского уровня  всероссийского уровня | 10  15  25 | Титульный лист программы с отметкой соответствующей методической (экспертной) службы, заверенный работодателем. | В межаттестационный период  \*для ГПОУ – уровень образовательной организации.  Рабочие программы, созданные на основе примерных, не учитываются. |
| 3.3 | | Наградыза успехи в профессиональной деятельности:  региональные награды  ведомственные награды  государственные награды | 30  50  150 | Копии удостоверения, грамоты, благодарности, заверенные работодателем. |  |
| **Общее количество баллов:** | | |  |  |  |

**Общее заключение.** На основании анализа индивидуальной папки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. аттестуемого)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ можно сделать вывод:

- уровень квалификации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ соответствует требованиям, предъявляемым к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность) (первой, высшей)

квалификационной категории.

**Подпись специалиста:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* В случае изменения ФИО в межаттестационный период предоставляется копия документа, заверенная работодателем, подтверждающая указанные изменения

**Сумма баллов для определения квалификационной категории**

| Педагогические работники | Количество баллов  на первую квалификационную категорию | Количество баллов  на высшую квалификационную категорию |
| --- | --- | --- |
| Старший методист | 130 и выше | 260 и выше |
| Методист | 115 и выше | 230 и выше |

**Список сокращений:**

ГИА – государственная итоговая аттестация

ГПОУ – государственное профессиональное образовательное учреждение

ГУЗ – государственное учреждение здравоохранения

ГБУ ДПО СПб АППО – государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования

ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ» - государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества и информационных технологий»

Индивидуальная папка - папка, в которой зафиксированы личные профессиональные достижения педагогического работника  
в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его учеников, вклад заявителя в развитие системы образования

ИОГВ – исполнительный орган государственной власти

ОО – образовательная организация