

Государственное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №464
Пушкинского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА На Педагогическом совете ГБОУ школы №464 Пушкинского района Санкт-Петербурга Протокол от 31 августа 2022 г. № 1	УТВЕРЖДЕНА Приказом № 30-А от 31 августа 2022 и.о. директора ГБОУ школы №464 Пушкинского района Санкт-Петербурга /  / А.С. Теплякова
--	--



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПОИСКОВЫХ РАБОТ»

Срок освоения: 2 года
Возраст учащихся: 11-17 лет

Разработчики программы:

Волосунова Ольга Семеновна,
педагог дополнительного образования,

Русина Екатерина Юрьевна,
методист ОДОД



Пояснительная записка

Гражданско-патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений современной молодежной политики в Российской Федерации. Это направление предполагает воспитание чувства гордости за свое Отечество, умение сопереживать ее судьбе. Для того чтобы у молодого человека возникло ощущение духовной связи с Родиной он должен знать историю своей страны, должен интересоваться своей национальной культурой.

Современная практика предлагает различные формы патриотической работы среди молодежи. Одной из форм, которая последние годы активно развивается, является поисковое движение. Поисковое движение - это общественное движение по сохранению и увековечению памяти защитников Отечества, павших в годы Великой Отечественной войны (1941 - 1945 гг.), которое в настоящее время по своему содержанию является военно-патриотическим, историко-культурным и благотворительным движением.

В мировой практике общественного движения подобного профиля до сих пор не существовало. На базе учреждений образования и учреждений по работе с молодежью России уже создано и активно действует около 400 поисковых отрядов.

Поисковое движение способствует не только военно-патриотическому воспитанию допризывной молодежи и школьников, но и осуществляет учебную деятельность в области военной истории, археологии, поддерживает на достойном уровне культуру почитания павших за Отечество и памятников боевой славы России.

Программа помогает подготовить учащихся к общественной деятельности по увековечению памяти погибших земляков, глубокому изучению истории своей семьи, региона и страны, к участию в поисковых экспедициях. Большое внимание уделяется вопросам реализации воспитательных задач с целью формирования нравственных качеств молодого человека: патриотизма, бережного отношения к истории Отечества и родного края, активной жизненной позиции.

Направленность программы: социально-гуманитарная (педагогическая).

Адресат программы- учащиеся 11-17 лет основной школы, имеющие стойкий интерес к исторической науке.

Актуальность реализации программы

Актуальность программы обусловлена необходимостью изучения исторического опыта, накопленного в советское время, сохранившегося в переходный период и активно используемого в новой России для воспитания подрастающего поколения в условиях национально-культурного кризиса.

Сохранение и обогащение исторической памяти народа через поиск мест бывших боев, обнаружение незахороненных останков павших воинов, установление их имен и судеб с последующим увековечением памяти героев, способствует прояснению малоизученных страниц истории Отечественной войны, возвращения из забвения имен защитников Отечества.

Отличительной особенностью программы Программа представляет собой образовательную систему, связанную с изучением истории и практики поискового движения в России, с особенностями поисковых работ в полевых условиях, получением навыков архивной работы,

с изучением истории Великой Отечественной войны и участием в этих событиях наших земляков.

Объем и срок реализации программы:

Объем образовательного процесса 288 часов

Срок реализации 2 года

1 год обучения - 144 часа

2 год обучения – 144 часа

Уровень освоения программы- базовый

Цель программы «Теория и практика поисковых работ» состоит в создании условий для гражданского становления и патриотического воспитания обучающихся через социально значимую деятельность в рамках поисковой работы.

Задачи программы:

Обучающие:

- познакомить с историей военного искусства прошлого;
- познакомить с историей поискового движения;
- изучить историю II мировой войны и историю Великой Отечественной войны, участие в ней наших земляков;
- получить практические навыки поисковой работы

Развивающие:

- развивать умение ставить цели, планировать свои действия и добиваться результата;
- развивать умение накапливать, анализировать и обобщать методы и приемы ведения поиска, применяя их в практической деятельности;
- развивать логическое мышление;

Воспитательные:

- воспитывать патриотизм и активную жизненную позицию, под влиянием общественно значимой деятельности;
- формировать интерес к гармоничному физическому развитию, разносторонней подготовке, стремление к здоровому образу жизни;
- воспитать упорство, стремление доводить начатое до конца, к разумной организации своего свободного времени;
- воспитать чувство ответственности за порученное дело.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

- знание истории поискового движения РФ;
- знание техники безопасности и правил поведения на экскурсии, в походе, в полевых экспедициях, в музеях, в общественных местах, в поездках – учебно-познавательных и экспедиционных – «Вахт Памяти»;
- умение упаковывать снаряжение;
- знание нормативные документы о поисковой деятельности;
- знание различные формы работы с населением и умение применять их во время написания исследовательских работ;
- умение составлять план поисковых работ с учетом топографических карт;
- знание документацию поисковика (акты и протоколы раскопа, эксгумации;) уметь составлять отчет.

Метапредметные результаты:

- умение слушать и запоминать информацию;
- умение работать с различными источниками информации и анализировать их;
- умение планировать действия и реализовывать их на практике;
- способность к коллективному сотрудничеству;
- умение излагать полученные знания в точной, общепонятной устной и письменной форме, а также проводить коррекцию.

Личностные результаты:

- способность ставить цели, достигать их;
- формирование активной гражданской позиции, уважение к другим;
- формирование интереса к прошлому своей семьи, к истории родного края;
- умение управлять своими эмоциями;
- оптимизм и стремление к самореализации.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы: русский.

Форма обучения: очная.

Особенности реализации: Данная программа может реализовываться в каникулярное время, а также с использованием электронного обучения и дистанционных технологий.

В случае дистанционного обучения предусмотрено проведение внеаудиторных занятий с использованием платформы «Zoom», «Яндекс. Телемост», или группы социальной сети «ВКонтакте». Занятия с использованием электронных образовательных форм: видеуроки.

Выезд на полевые работы организуются не только с преподавателем, но и с участием родителей. Для выезда без родителей детей до 14 лет требуется нотариально заверенная доверенность. Для учащихся с 14 до 17 лет достаточно согласия на выезд, с подтверждающей подписью родителя.

Особенности организации образовательного процесса

Программа основана на единых подходах и принципах, где используются разнообразные формы организации занятий, при которых обеспечивается оптимальное сочетание разных видов деятельности и психологический комфорт ребенка

Условия набора в коллектив: в группы принимаются дети в возрасте 11-18 лет на основании письменного заявления или электронной заявки от родителей. С родителями проводится беседа об условиях приема в объединение.

Условия формирования групп: группы могут быть разновозрастные.

Количество детей в группе:

1-й год обучения – 15 чел.

2-й год обучения – 12 чел.

Формы организации занятий:

Ведущей формой организации деятельности являются комбинированные занятия. При такой форме организации большее количество времени занимает практическая часть: практикумы в учебном кабинете, на объектах и в природной среде. Предусмотрены часы для обзорных и учебных экскурсий, подготовки к участию в массовых мероприятиях, совместной работы с родителями.

- фронтальная (*объяснение педагогом нового материала* всем одновременно);
- работа по подгруппам, в парах, в тройках и т.д.;
- индивидуальная работа с учащимися, в ходе которой учитывается степень развития и восприятия каждого ребенка;
- коллективная деятельность: участие в Вахтах Памяти, экспедициях, захоронениях солдат РККА, участие в полевых выездах.

Формы проведения занятий.

- **теоретические занятия** (лекции, уроки, беседы, семинарские занятия, экскурсии);
- **практические занятия** (санитарная подготовка, работа в военно-исторических архивах, на порталах ОБД «Мемориал», «Память народа», «Подвиг народа», поисковые исследования, ОФП);
- **индивидуальная работа** (написание исследовательских работ, разработка экскурсий, краеведческих гостиных, исторических докладов на конкурсы и конференции).

Кадровое обеспечение образовательной программы

- педагог дополнительного образования;
- ресурс: классный руководитель, педагоги дополнительного образования.

Материально-техническое обеспечение: металлоискатель, форма для полевых работ, парадная форма поисковика, палатки, костровое оборудование, туристское снаряжение, компас, саперные лопаты, щупы, металлоискатель, эксгумационные наборы, баннеры, наборы цифр,

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

N п\п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел I. Поисковое движение Введение. Техника безопасности.	40	20	20	Комплексный иллюстрированный тест.
2	Раздел II. Основы туристической подготовки	24	10	14	Конкурс «Школа выживания». Поход.
3	Раздел III. Оказание первой помощи	10	12	4	Зачет
	Раздел IV. Архивная работа и музейное дело	12	2	10	Опрос, беседа
5	V. Волонтерское движение	14	2	16	Написание исследовательской работы и участие в конкурсе.
6	VI. Слёт поисковых отрядов	10	2	10	Поход.
7	VII. История Великой Отечественной войны	34	30	2	Опрос, беседа, дебаты
	Итого	144	78	66	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел I. Введение. Поисковое движение	30	20	10	Опрос
2.	Раздел II: Основы туристской подготовки	20	10	10	Поход выходного дня.
3.	Раздел III. Оказание первой помощи	15	10	5	Деловая игра. «Экстремалы»
4.	Раздел IV. Эксгумационные работы	20	10	10	Опрос. Беседа
5.	Раздел V. Виды захоронений.	15	10	5	Опрос.
6.	Раздел VI Анатомия человека.	20	10	10	Зачет
7	Раздел VII. Поисковое делопроизводство	10	5	5	Зачет
8	Раздел VIII. ВОВ в отдельных регионах. Значимые для страны и региона военные операции	10	5	5	Опрос
9	Итоговое занятие. Сдача зачетов	4	2	2	Тестирование
	Итого	144	82	62	

УТВЕРЖДЕН
Приказом и.о.директора ГБОУ школа №464
Пушкинского района Санкт-Петербурга
от «__» _____ 20__ г. № _____
_____ / А.С. Теплякова

**Календарный учебный график
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Теория и практика поисковых работ»
на _____ учебный год**

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Всего учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09	31.05.	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа
2 год	01.09	31.05	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **1-го года обучения**

Цель программы: создание условий для гражданского становления и патриотического воспитания обучающихся через социально значимую деятельность в рамках поисковой работы.

Задачи первого года обучения:

Обучающие:

- научить основам поисковой работы;
- овладеть знаниями мер безопасности на всех этапах поисковой деятельности;
- познакомить с историей военного искусства прошлого;
- познакомить с историей поискового и волонтерского движения;

Воспитательные:

- воспитывать патриотизм и активную жизненную позицию, под влиянием общественно значимой деятельности;
- формировать интерес к гармоничному физическому развитию, разносторонней подготовке, стремление к здоровому образу жизни;
- воспитать упорство, стремление доводить начатое до конца, к разумной организации своего свободного времени;
- воспитать чувство ответственности за порученное дело.

Развивающие:

- формировать умение и навыки в организации самостоятельного обучения;
- развивать умение накапливать, анализировать и обобщать методы и приемы ведения поиска, применяя их в практической деятельности;
- развивать логическое мышление.

Планируемые результаты 1 года обучения.

Предметные результаты:

- знание истории поискового движения РФ;
- основные знания теории поисковых работ (теория методики поиска);
- знание правил поведения на экскурсии, в походе, в полевых экспедициях, в музеях, в общественных местах, умение оказывать первую помощь;
- умение применять основы туризма на практике;
- соблюдение основных требований по подготовке к походу, к поездкам – учебно-познавательным и экспедиционным – «Вахтам Памяти» и умение упаковывать снаряжение.

Метапредметные результаты:

- умение составлять презентации и видеоролики;
- умение собирать и работать с различными источниками информации и анализировать их;
- умение излагать полученные знания в точной, общепонятной устной и письменной форме.

Личностные результаты:

- воспитание патриотизма на основе исторически значимой деятельности;
- формирование активной гражданской позиции;
- формирование интереса к прошлому своей семьи, к истории родного края;
- формирование общей культуры;
- способность ставить цели и достигать их.

Содержание

I. Поисковое движение

1.1. Тема занятия: «Вводное занятие».

Теория. Понятие общественной организации, правовые основы общественной организации, цели и задачи поискового движения, права и обязанности поисковиков. Место и роль детского поискового отряда в поисковом движении.

1.2. Тема занятия: «Зарождение поискового движения».

Теория. История зарождения и развития поискового движения в Санкт – Петербурге и Ленинградской области .

1.3. Тема занятия: «Поисковая деятельность как составная часть изучения военной истории России».

Теория. Изучение истории России, работа в архиве, опрос населения, разведка, раскопки, захоронения, поиск родных без вести пропавших, работа с Книгой Памяти, музейное дело, уход за могилами и памятниками, пропаганда патриотических традиций.

1.4. Тема занятия: «Изучение закона РФ «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества».

Теория. Знакомство с Законом РФ «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества» и другими нормативными документами.

1.5. Тема занятия: «Техника безопасности при проведении поисковых работ».

Теория. Изучение общих правил техники безопасности при проведении поисковых работ (проход по болотистой местности, рытье раскопов, работа со щупом и металлоискателем). Изучение правил пожарной безопасности при разведении костра, приготовлении пищи, проживании в палатке.

1.6. Тема занятия: «Классическая и военная археология».

Теория. Понятие о классической археологии. Понятие о военной археологии. Прикладная военная археология. Методика поисковой работы. Научные технологии, применяемые при проведении поисковых работ.

1.7. Тема занятия: «Система поисковых работ и исследований».

Теория. Система поисковых работ и исследований. Комплексные мероприятия, необходимые для установления личностей военнослужащих, найденных во время поисковых работ. Розыск родственников погибших.

Практика. Практический разбор мероприятий, необходимых для установления личностей военнослужащих, найденных во время поисковых работ.

1.8. Тема занятия: «Поисковая разведка - составная часть поисковой работы».

Теория. Поисковая разведка. Основные цели и задачи, стоящие перед группой, ведущей разведку в населенном пункте. Порядок ведения беседы. Документальное оформление полученной информации. Устные источники. Правила опроса местного населения, свидетелей, очевидцев событий.

Практика: Ведение беседы, опрос местного населения, свидетелей, очевидцев событий.

1.9. Тема занятия: «Организация подготовки полевых поисковых экспедиций».

Теория. Необходимые информационные источники для организации подготовки полевых поисковых экспедиций. Поиск неучтенных воинских захоронений на местности.

Сопоставление собранных материалов и свидетельств с архивными документами.

Практика: Практическая работа с информационными источниками. Заполнение документации.

1.10. Тема занятия: «Классификация воинских захоронений».

Теория. Классификация воинских захоронений. Обоснование процесса эксгумации. Правила эксгумации найденных захоронений. Документирование эксгумационных работ. Меры безопасности.

1.11. Тема занятия: «Установление личности военнослужащих».

Теория. Установление личности военнослужащих. Из истории введения солдатского медальона в Красной Армии. Типы медальонов в период Великой Отечественной войны. Воинские звания и должности в РККА. Документы, удостоверяющие личности

военнослужащих в РККА. Личные вещи, обмундирование и снаряжение.

1.12. Тема занятия: «Опознавательные знаки иностранных военнослужащих».

Теория. Личные опознавательные знаки иностранных военнослужащих. Воинские звания. Личные вещи, обмундирование, снаряжение. Различия в элементах снаряжения и экипировки. Особенности работ по захоронениям иностранных военнослужащих.

1.13. Тема занятия: «Оформление документации при проведении поисковых работ».

Теория. Оформление документации. Правила учета работ и результатов исследований на местности. Образцы документов, оформляемых по итогам поисковых работ.

Практика: Порядок оформления документации.

1.14. Тема занятия: «Шанцевый инструмент».

Теория. Шанцевый инструмент, используемый в поисковых работах: штыковая (садовая) лопата, совковая лопата, малая и большая саперные лопаты, раскопачный нож.

Дополнительные инструменты, применяемые во время эксгумационных работ. Меры безопасности при работе с инструментом.

Практика: Порядок работы с шанцевым инструментом в полевых условиях.

1.15. Тема занятия: «Работа со средствами радиосвязи в полевых условиях»

Теория: Виды радиостанций.

Практика: Работа с радиостанциями на местности.

1.16. Тема занятия: «Работа со щупом».

Теория: Методика работы со щупом.

Практика: Работа со щупом на местности.

1.17. Тема занятия: «Работа с металлодетектором».

Теория: Устройство металлодетектора и правила работы с ним. Технические характеристики различных типов металлодетекторов.

Практика: Работа с металлодетектором на местности.

1.18. Тема занятия: «Работа с пинпоинтером».

Теория: Принципы и особенности работы с пинпоинтером.

Практика: Работа с пинпоинтером на местности.

1.19. Тема занятия: «Взрывоопасные предметы периода Второй мировой войны».

Теория: Понятие о взрывоопасных предметах. Боеприпасы периода Второй Мировой войны и их классификация. Взрывчатые вещества, применяемые для снаряжения боеприпасов.

Практика: Взрывоопасные предметы, встречающиеся во время поисковых и эксгумационных работ. Сохранность взрывоопасных предметов и степень их опасности.

Правила поведения при обнаружении взрывоопасных предметов.

II. Основы туристической подготовки

2.1. Тема занятия: «Общие правила техники безопасности».

Теория: Общие правила техники безопасности. Правила поведения в полевом лагере, использования инструментов, транспортных средств. Несение дежурства суточным нарядом в полевом лагере.

2.2. Тема занятия: «Топографические и спортивные карты».

Теория. Определение топографии и топографических карт, история создания карт.

Классификация карт. Масштаб. Содержание карт. Топографические знаки. Координатная сетка.

Практика. Работа с топографическими картами. Топографический диктант. Упражнения на запоминание знаков, упражнения на внимательность.

2.3. Тема занятия: «Устройство компаса. Работа с компасом».

Теория. Устройство компаса. Правила обращения с компасом.

Практика. Определение сторон горизонта с помощью компаса. Определение азимута на заданный предмет. Поиск ориентиров по заданному азимуту. Движение по азимуту. Работа по карточкам.

2.4. Тема занятия: «Способы ориентирования».

Теория. Виды ориентирования: заданное направление, ориентирование по выбору, ориентирование по маркированной трассе.

Практика. Практическое прохождение небольшого маршрута с особенностями одного из

видов ориентирования.

2.5. Тема занятия: «Ориентирование на местности. Действия в случае потери ориентировки».

Теория. Основные направления сторон горизонта: север, восток, юг, запад. Определение азимута по солнцу в разное время дня. Полярная звезда, ее определение. Приближенное определение сторон горизонта по особенностям некоторых местных предметов. Анализ пройденного маршрута в случае потери ориентировки. Поиск отличительных ориентиров. Принятие решения о выходе на крупные ориентиры, выходе к ближайшему жилью.

Практика. Упражнения по определению азимута движения по тени от солнца, определение азимута в разное время дня. Определение точки стояния на карте.

2.6. Тема занятия: «Изучение местности района поиска».

Теория. Изучение местности. Методика ведения дневника. Фотографирование, зарисовка, составление паспортов изучаемых объектов. Выбор места для лагеря.

Практика. Практическая работа на местности.

2.7. Тема занятия: «Организация места проживания в полевых условиях».

Теория. Выбор места для установки палатки. Установка палатки. Выбор мест для приготовления пищи, мытья посуды, хранения продуктов, сбора пищевых отходов и мусора, туалета, и их оборудование. Охрана лагеря в дневное и ночное время.

Практика. Тренировка установки палатки. Сооружение простейших однодневных укрытий из подручных средств. Порядок и способы разведения костра. Типы костров. Правила пожарной безопасности в поле и в лесу.

2.8. Тема занятия: «Туристическое снаряжение поисковика».

Теория. Туристическое снаряжение поисковика. Индивидуальное и групповое снаряжение. Распределение группового снаряжения. Индивидуальное и групповое туристическое и поисковое снаряжение, необходимое в полевых условиях.

Практика. Порядок укладки и снаряжения рюкзака.

2.9. Тема занятия: «Особенности организации питания в походе».

Теория. Съедобные и несъедобные ягоды, грибы и растения родного края. Способы добычи и очистки питьевой воды. Оборудование места для приготовления и приёма пищи.

Практика. Работа по карточкам. Создание временного укрытия. Организация приёма пищи. Конкурс «Школа выживания».

III. Оказание первой помощи

3.1. Тема занятия: «Виды травм и их предупреждение».

Теория. Виды травм и их предупреждение. Виды травм, встречающихся в полевых условиях. Оказание помощи при получении травм, тепловых ударах, пищевых отравлениях, термических ожогах, несчастных случаях на воде. Заболевания, связанные с укусами змей и клещей. Ушибы, потертости.

Практика. Оказание первой помощи условно пострадавшим. Первая помощь пострадавшим при отморожениях и переохлаждениях. Первая помощь при тепловых и солнечных ударах, химических и термических ожогах, при поражениях электрическим током и при кровотечениях, ушибах, вывихах, растяжениях, переломах. Первая помощь пострадавшим в состоянии клинической смерти, при обморочном и коматозном состоянии. Первая помощь пострадавшим при отравлениях.

3.2. Тема занятия: «Технология оказания первой помощи».

Теория. Технология оказания первой помощи: правила обработки ран, наложение кровоостанавливающих повязок и жгутов, стандартных шин и лубков при переломах, а также использование подручных средств. Правила транспортировки пострадавшего.

Практика. Разучивание различных способов транспортировки пострадавшего, изготовление носилок и волокуш

IV. Архивная работа и музейное дело

4.1. Тема занятия: «Ознакомление с основами архивного дела».

Теория. Архивное дело. Архивы военные, гражданские, ведомственные. Исследовательская работа в архивах. Архивное делопроизводство.

Практика. Ознакомительная поездка в архив ЦАМО РФ.

4.2. Тема занятия: «Работа с посмертными медальонами».

Теория. Знакомство с правилами и приёмами работы с найденными смертными медальонами погибших защитников Отечества.

4.3. Тема занятия: «Сбор поискового информационного материала».

Теория. Работа в архивах, музеях. Изучение правил отбора поискового информационного материала.

Практика. Рассмотрение практических примеров по сбору и изучению информации.

4.4. Тема занятия: «Ознакомление с основами музейного дела».

Теория. Знакомство с основами музейного дела. Изучение правил хранения и классификации музейных экспонатов.

Практика. Знакомство и работа с материалами и документами в музее «Боевой Славы».

4.5. Тема занятия: «Организация музейной экспозиции в образовательной организации по итогам поисковой деятельности».

Теория. Понятие «музейная экспозиция». Организация работы над экспозицией.

Экспозиционный замысел. Тематическая структура. Правила экспозиционного монтажа.

Практика. Подготовка материалов о поисковой деятельности и размещение их в музейной (тематической) экспозиции.

4.6. Тема занятия: «Организация встреч и других мероприятий в школьном музее по итогам поисковой деятельности».

Теория. Формы массовой работы музея. Экскурсии, обзорные и тематические лекции, передвижные выставки, семинары, чтения. Проведение встреч.

V. Волонтерское движение

5.1. Тема занятия: «Изучение потребностей ветеранов в различных видах помощи».

5.2. Тема занятия: «Оказание посильной помощи ветеранам в решении социальных и бытовых проблем».

5.3. Тема занятия: «Проведение мероприятий с участием ветеранов».

5.4. Тема занятия: «Траурное мероприятие, посвященное перезахоронению останков советских воинов».

Теория. Подготовка к участию в траурном мероприятии, посвященном перезахоронению останков советских воинов, погибших в Великой Отечественной войне в 1941-1944 годы при обороне Ленинграда.

Практика. Участие в траурном мероприятии, посвященном перезахоронению останков советских воинов, погибших в Великой Отечественной войне в 1941-1944 годы при обороне Ленинграда.

Формы контроля/аттестации: составление и проведение экскурсий в Комнате Боевой Славы.

5.5. Тема занятия: «Торжественное открытие «Вахты Памяти».

Теория. Подготовка к участию в торжественном мероприятии, посвященном открытию «Вахты Памяти».

Практика. Участие в торжественном мероприятии, посвященном открытию «Вахты Памяти»

VI. Слёт поисковых отрядов

6.1. Тема занятия: «Организация музейной экспозиции по результатам поисковых экспедиций».

Практика. Оформление музейной экспозиции (стенд с фотоматериалами, экспонатами, найденными во время проведения «Вахты памяти»).

6.2. Тема занятия: «Представление направления работы отряда».

Практика. Подготовка визитной карточки отряда (отражение направления работы отряда, эмблема, флаг, единая форма, гимн, речёвка, девиз).

6.3. Тема занятия: «Представление отчетов об участии в мероприятиях, о проведенной научно-исследовательской работе за прошедший год».

6.4. Тема занятия: «Техника безопасности при проведении поисковых работ».

Теория. Общие правила техники безопасности при проведении поисковых работ, при обнаружении взрывоопасных предметов, при расположении в полевом лагере.

VII. История Великой Отечественной войны

7.1. Тема занятия: «СССР накануне Великой Отечественной войны».

Теория. Общественно-политическая ситуация в СССР, промышленность, состояние экономики, вооружённых сил.

7.2. Тема занятия: «Германия накануне войны».

Теория. Общественно политическая ситуация в Германии, промышленность, состояние экономики, вооружённых сил. Союзники.

7.3. Тема занятия: «Техника и вооружение Красной Армии».

Теория. Основные виды стрелкового вооружения РККА. Виды артиллерийского вооружения, бронетанковое вооружение, авиация и военно- морской флот.

Практика. Образцы стрелкового вооружения, встречающиеся при ведении поисковых работ.

7.4. Тема занятия: «Техника и вооружение вермахта».

Теория. Основные виды стрелкового вооружения. Виды артиллерийского вооружения, бронетанковое вооружение вермахта, авиация и военно-морской флот. Обзор вооружения европейских союзников Германии.

Практика. Посещение Центрального музея Великой Отечественной войны с целью ознакомления с образцами вооружения.

7.5. Тема занятия: «Начало войны. Пограничные сражения».

Теория. Оборона Брестской крепости. Смоленское сражение 1941 года. Планы сторон, соотношение сил, ход событий, итоги.

7.6. Тема занятия: «Битва за Москву».

Теория. Оборонительные бои Красной Армии под Москвой. Контрнаступление. Весенне-летняя кампания 1942 года - трагедия Юго-Западного фронта. Планы сторон, соотношение сил, ход событий, итоги.

7.7. Тема занятия: «Подвиг подольских курсантов. Подвиг панфиловцев».

Теория. Знакомство с подвигом подольских курсантов и панфиловцев.

Практика. Просмотр документальных фильмов о битве за Москву.

7.8. Тема занятия: «Сталинградская битва»

Теория. Сталинградская битва 1942-1943 годов. Оборонительная и наступательная операции. Планы сторон, соотношение сил, ход событий, итоги.

7.9. Тема занятия: «Курская битва. Освобождение Киева».

Теория. Подготовка советских и немецких войск к боям на Курской дуге. Планы сторон, соотношение сил. Ход событий, итоги. Вооружение и техника, впервые примененные в ходе Курской битвы. Освобождение Киева.

7.10. Тема занятия: «Снятие блокады Ленинграда. Освобождение Крыма и Одессы».

Теория. Знакомство с материалами, рассказывающими о подвиге жителей Ленинграда. Блокада Ленинграда 1941-1944 годов. Бои за освобождение Крыма и Одессы.

Практика: Просмотр художественного фильма «Крик тишины» .

7.11. Тема занятия: «Пушкин и Павловск в годы ВОВ. Освобождение Пушкина, Павловска».

Теория Знакомство с материалами музея истории г. Павловска и Пушкина по оккупации Павловска, Пушкина. Дивизии, сформированные в Павловске и Пушкине. Освобождение Пушкина. Бои за Павловск.

7.12. Тема занятия: Концентрационные, пересыльные, фильтрационные лагеря на территории Ленинградской области. Детский трудовой лагерь в Вырице.

Теория. Знакомство с материалами о создании концентрационных, фильтрационных и трудовых лагерей на территории Ленинградской области. О создании трудового лагеря в Вырице и экспериментах на детях. «Геноцид мирного населения»

7.13. Тема занятия: «Написание творческой работы о военных исторических событиях периода 1941-1944гг.».

Практика. Сбор материала и написание творческой работы по истории Великой Отечественной войны для участия в конкурсе (тема выбирается произвольно).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 года обучения

№	Тема занятий	Кол-во ч.		Дата проведения	
		теор	практ	очно	дистанционно
1.	Инструктаж по ТБ. Вводное занятие.	1	1		
2.	Зарождение поискового движения.	2			
3.	Поисковая деятельность как составная часть изучения военной истории России	2			
4.	Изучение закона РФ «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»	2	1		
5.	Техника безопасности при проведении поисковых работ	2	1		
6.	Классическая и военная археология	2			
7.	Система поисковых работ и исследований	2			
8.	Система поисковых работ и исследований	2			
9.	Поисковая разведка - составная часть поисковой деятельности	2			
10.	Организация подготовки полевых поисковых экспедиций	2			
11.	Классификация воинских захоронений	2			
12.	Установление личности военнослужащих	2			
13.	Опознавательные знаки иностранных военнослужащих	2			
14.	Оформление документации при проведении поисковых работ	1	1		
15.	Оформление документации при проведении поисковых работ	2			
16.	Шанцевый инструмент	1	1		
17.	Работа со средствами радиосвязи в полевых условиях	1	1		
18.	Работа со щупом	1	1		
19.	Работа с металлодетектором	1	1		
20.	Работа с пинпоинтером	1	1		
21.	Взрывоопасные предметы периода Второй мировой войны	2			
22.	Топографические и спортивные карты	2			
23.	Устройство компаса. Работа с компасом	1	1		
24.	Способы ориентирования	1	1		
25.	Ориентирование на местности. Действия в случае потери ориентировки.	1	1		
26.	Изучение местности района поиска	1	1		
27.	Организация места проживания в полевых условиях	1	1		
28.	Туристическое снаряжение поисковика	1	1		
29.	Особенности организации питания в походе	2			
30.	Виды травм и их предупреждение.	1	1		
31.	Технология оказания первой помощи	1	1		
32.	Технология оказания первой помощи	1	1		
33.	Ознакомление с основами архивного дела	2			
34.	Работа с посмертными медальонами	1	1		

35.	Сбор поискового информационного материала	1	1		
36.	Ознакомление с основами музейного дела	2			
37.	Организация и проведение музейной экспозиции в образовательной организации по итогам поисковой деятельности	2			
38.	Организация встреч и других мероприятий в школьном музее по итогам поисковой деятельности	1	1		
39.	Изучение потребностей ветеранов в различных видах помощи	1	1		
40.	Оказание посильной помощи ветеранам в решении социальных и бытовых проблем	1	1		
41.	Проведение мероприятий с участием ветеранов		2		
42.	Траурное мероприятие, посвященное перезахоронению останков советских воинов		2		
43.	Торжественное открытие «Вахты Памяти»		2		
44.	Ориентирование на местности, работа с картой		2		
45.	Ориентирование на местности, работа с картой		2		
46.	Виды боеприпасов и их характеристики	2	2		
47.	Оказание первой помощи	1	1		
48.	Оказание первой помощи	1	1		
49.	Карта эксгумации		2		
50.	Виды металлоискателей и приёмы работы.	1	1		
51.	Постановка базового лагеря экспедиции	1	1		
52.	Общие правила техники безопасности	1	1		
53.	Классификация воинских захоронений	2			
54.	Поисковый шуп и приёмы работы шупом	1	1		
55.	ССР накануне Великой Отечественной войны	2			
56.	Германия накануне войны	2			
57.	Техника и вооружение Красной Армии	2			
58.	Техника и вооружение вермахта	2			
59.	Начало войны. Пограничные сражения	2			
60.	Битва за Москву	2			
61.	Подвиг подольских курсантов. Подвиг панфиловцев.	2			
62.	Сталинградская битва	2			
63.	Курская битва. Освобождение Киева	2			
64.	Снятие блокады Ленинграда. Освобождение Крыма и Одессы	2			
65.	Освобождение Европы. Окончание войны.	2			
66.	Пушкин и Павловск в годы ВОВ. Освобождение Пушкина Павловска	2			
67.	Пушкин и Павловск в годы ВОВ. Освобождение Пушкина Павловска	2			
68.	Концентрационные, пересыльные, фильтрационные лагеря на территории Ленинградской области. Детский трудовой лагерь в Вырице	2	1		
69.	Написание творческой работы о военных исторических событиях периода 1941-1942гг	1	1		

70.	Написание творческой работы о военных исторических событиях периода 1941-1942гг				
71.	Зачеты		2		
72.	Зачеты		2		
	Итого		144		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА 2 года обучения

Цель программы второго года обучения состоит в создании условий для гражданского становления и патриотического воспитания обучающихся через социально значимую деятельность в рамках поисковой работы.

Задачи программы второго года обучения:

Образовательные:

- научить действовать при чрезвычайных ситуациях;
- научить проводить раскопы археологическим методом;
- научить проводить поиск, перезахоронение, увековечение имен воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг

Воспитательные:

- воспитывать дружеские отношения и взаимопонимание в отряде;
- воспитывать уважение к воинским ритуалам и традициям, раскрытие их подлинного значения и смысла;
- воспитывать уважение и чуткое отношение к ветеранам Великой Отечественной войны и пожилым гражданам России.

Личностные:

- способствовать формированию потребности в достижении цели (личностной и общественно значимой), самовоспитанию, самоконтролю
- формировать умения соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями общественно значимого дела.

Планируемые результаты 2 года обучения.

Предметные:

- знание основной информации по истории Великой Отечественной войны, Ленинградской области и Пушкинского района в годы Великой Отечественной войны;
- знание различных форм работы с населением и умение применять их во время написания исследовательских работ;
- умение составлять и оформлять план поисковых работ, с учетом топографических карт
- умение составлять отчет поискового отряда;
- знание документации поисковика (нормативные документы, акты и протоколы раскопа, эксгумации);
- умения и навыки в проведении поисково-эксгумационных работ, четкое выполнение правил поведения в раскопе, умение обращаться с найденными артефактами;
- знание требования к написанию исследовательских работ и умение их применять.

Метапредметные:

- умение работать с интернет источниками через работу с сайтами «ОБД «Мемориал», «Подвиг народа», «Солдат.ру» и т.д.;
- знание правил общения и передачи информации на форумах поисковиков;
- умение составлять сценарии торжественных мероприятий «День Победы», «День Памяти и Скорби», «Вечер Памяти» и другие;
- умение реконструировать и реставрировать экспонаты для музея;

Личностные:

- воспитание патриотизма на основе исторически значимой деятельности;
- формирование активной гражданской позиции;
- формирование интереса к прошлому своей семьи, к истории родного края;
- формирование общей культуры;
- способность ставить цели и строить жизненные планы.

Содержание программы 2 года обучения

Раздел I. Введение. Поисковое движение

Тема занятия 1.1. Вводный инструктаж по ТБ. Вводное занятие

Теория. Инструкции по технике безопасности. Перечень инструкций. Инструкция №1

Тема занятия 1. 2 История поискового движения в России

Теория. Поисковое движение. Развитие военно-исторического поиска, особенности поисковой работы на современном этапе. Исторический период, охватываемый работой поисковых объединений.

Практика: Мини-сочинение «Что для меня Поиск».

Тема занятия 1.3. Этические аспекты поискового движения.

Теория. Поисковая этика.

Практика деловая игра «Кодекс чести поисковика»

Тема занятия 1.4. Изучение закона РФ «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества».

Тема занятия 1.5 Техника безопасности при проведении поисковых работ

Тема занятия 1.6 Классическая и военная археология.

Теория: Характеристика событий по архивным материалам. Понятие о классической археологии. Понятие о военной археологии. Прикладная военная археология.

Тема занятия 1.7 Система поисковых работ и исследований

Теория Научные технологии, применяемые при проведении поисковых работ. Система поисковых работ и исследований. Комплексные мероприятия, необходимые для установления личностей военнослужащих, найденных во время поисковых работ.

Практика Сообщения на тему научные технологии применимые при проведении поисковых работ.

Тема занятия 1.8. Поисковая разведка составная часть поисковой деятельности.

Теория: Поисковая разведка. Основные цели и задачи, стоящие перед группой, ведущей разведку в населенном пункте. Порядок ведения беседы. Документальное оформление полученной информации. Устные источники. Правила опроса местного населения, свидетелей, очевидцев событий. Необходимые информационные источники для организации подготовки полевых поисковых экспедиций.

Практика: Разведка по военным картам.

Тема занятия 1.9 Топографическая подготовка основа поисковой разведки.

Теория: Поиск неучтенных воинских захоронений на местности по старым картам. Сопоставление собранных материалов и свидетельств с архивными документами.

Практика: разведка по военным картам

Тема занятия 1. 10. Организация подготовки полевых поисковых экспедиций.

Тема занятия 1. 11. Установление личности военнослужащих

Теория: История введения солдатского медальона в Красной Армии. Типы медальонов в период ВОВ. Система учета боевых потерь. Виды медальонов в Красной Армии и Вермахте.

Практика: Методика определения личности военнослужащих. Правила работы с найденными медальонами.

Тема занятия 1. 12. Опознавательные знаки иностранных военнослужащих

Теория: Личные опознавательные знаки иностранных военнослужащих. Воинские звания. Личные вещи, обмундирование, снаряжение. Различия в элементах снаряжения и экипировки. Особенности работ по захоронениям иностранных военнослужащих.

Тема занятия 1. 13. Оформление документации при проведении поисковых работ

Теория: Оформление документации. Правила учета работ и результатов исследований на местности. Образцы документов, оформляемых по итогам поисковых работ.

Практика: Оформление поисковой документации.

Тема занятия 1.14. Шанцевый инструмент. Шанцевый инструмент, используемый в поисковых работах. Штыковая (садовая) лопата. Совковая лопата. Малая и большая саперные лопаты. Раскопачный нож. Дополнительные инструменты, применяемые во время эксгумационных работ. Меры безопасности при работе с инструментом.

Тема занятия 1.15. Работа со средствами радиосвязи в полевых условиях.

Тема занятия 1.16. Щуп для верхового поиска. Щуп для глубинного поиска.

Теория: Саперный (инженерный) щуп. Назначение, устройство, применение. Меры безопасности при работе с ЩС. Правила маркировки обнаруженных предметов. Подготовка к работе, работа с ИПМ – 2.

Практика: Способы обнаружения металлических предметов в грунте. Работа саперным щупом. Обнаружение предмета в грунте щупом. Маркировка обнаруженных предметов.

Тема занятия 1.17. Металлоискатель. Глубинный металлоискатель

Теория: Металлоискатель. Глубинный металлоискатель. Назначение, применение, принцип работы. ИПМ – 2 (индукционный полупроводниковый металлоискатель). Назначение, применение, устройство. Правила эксплуатации, меры безопасности при работе с ИПМ -2.

Тема занятия 1.18. Пинпоинтер. Работа с пинпоинтером. Назначение, применение, принцип работы

Тема занятия 1.19. Взрывоопасные предметы периода Второй мировой войны. Презентация.

Теория: Боеприпасы периода второй мировой войны и их классификация. Взрывчатые вещества (ВВ), применяемые для снаряжения боеприпасов. Авиационные бомбы, артиллерийские снаряды и мины, инженерные мины. Назначение и устройство. Самодельные взрывные устройства периода ВОв. Ручные и ружейные гранаты, взрыватели и запалы, патроны, химические боеприпасы. Назначение и устройство. Боеприпасы массового поражения (на примере мин 5-1 и 50-2). ВОП, встречающиеся во время поисковых и эксгумационных работ. Сохранность ВОП и степень их опасности. Правила поведения при обнаружении ВОП.

Практика: работа по карточкам (карточки по ВОПам)

Раздел II: Основы туристской подготовки

Тема занятия 2.1. Общие правила техники безопасности.

Тема занятия 2.2. Особенности поисковых сезонов.

Тема занятия 2.3. Снаряжение.

Практика: Создание памятки «Необходимое снаряжение и одежда для 21дневной поисковой экспедиции»

Тема занятия 2.4 Быт в полевых условиях.

Практика: Деловая игра: «Рюкзак поисковика». Порядок укладки и снаряжения рюкзака.

Тема занятия 2.5. Ориентирование на местности. Как ориентироваться, если ты заблудился в лесу.

Тема занятия 2.6. Как выжить в экстремальной ситуации

Тема занятия 2.7. Факторы выживания.

Тема занятия 2.8 Психология выживания.

Тема занятия 2.9. Общие рекомендации для выживания в экстремальной ситуации.

Практика: Создать памятку «Если ты заблудился в лесу»

Раздел III. Оказание первой помощи

Тема занятия 3.1 Показания к применению основных манипуляций по оказанию первой помощи пострадавшему.

Тема занятия 3.2 Последовательность действий при оказании первой помощи.

Тема занятия 3.3. Медицинская аптечка.

Раздел IV. Эксгумационные работы

Тема занятия 4.1. Обоснование процесса эксгумации

Тема занятия 4.2. Правила эксгумации найденных захоронений

Тема занятия 4.3. Способы эксгумации захоронений

Эксгумация глубоких захоронений. Эксгумация из окопов, траншей, блиндажей, землянок, индивидуальных стрелковых ячеек. Эксгумация не захороненных (верховых) останков
Документирование эксгумационных работ.

Тема занятия 4.4. Смертные медальоны. Положения о персональном учете потерь и погребении погибшего личного состава Красной Армии в военное время. Работа со смертными медальонами **Тема занятия 4.5. Консервация находок.**

Теория. Как сохранить вкладыш смертного медальона при извлечении.

Практика Просмотр видеофильма «Чтение солдатских медальонов».

Тема занятия 4.6. Извлечение вкладыша из капсулы.

Теория: Как развернуть вкладыш. Расслоение бумажных находок.

Практика: Чтение угасших и невидимых текстов. Просмотр видеофильма «Солдатский медальон»

Практическая работа: «Для чего нужна эксгумация»

Раздел V. Виды захоронений.

Тема занятия 5.1 Воинские захоронения.

Теория Классификация захоронений Боевые захоронения. Санитарные захоронения. Плановые захоронения

Практика Работа по карточкам

Тема занятия 5.2 Временные, мемориальные, Временные. Незахороненные останки

Теория Вскрытие захоронений в соответствии с классификацией. Классификация захоронений Незахороненные останки Временные

Практика просмотр видеоматериалов «Проведение поисковых работ и фортификация»

Тема занятия 5.3. Групповые братские захоронения.

Воронки. Индивидуальные захоронения, плановые захоронения.

Кладбища Отличительные признаки военнослужащих при определении принадлежности погребенных. Захоронение и перезахоронение.

Тема занятия 5.3 Поиск воинских захоронений.

Практика: Подготовка к захоронению. Раскладывание останков. Траурное мероприятие, посвященное перезахоронению останков советских воинов.

Раздел VI Анатомия человека.

Тема занятия 6.1 Скелет человека Особенности сохранения костных останков человека в различных почвах. Определение повреждений костных останков. Установление видовой принадлежности костных останков.

Теория: Возможности и ограничения визуального обследования скелетных останков человека. Установление возраста и роста по костным останкам.

Практика: Изучение баннера.

Тема занятия 6.2 Скелет человека.

Теория: Общая информация о скелете человека порядке его разрушения и степени устойчивости различных его элементов после смерти

Практика: Работа по карточкам.

Тема занятия 6.3. Возможности идентификации человека.

Теория: Современные подходы к идентификации останков

Практика: Работа по карточкам

Тема занятия 6.4. Установление принадлежности к полу. Определение половой принадлежности по костям скелета. Определение пола по тазовым костям, по длинным костям, по костям черепа.

Практика Работа по карточкам.

Тема занятия 6.5. Определение возраста по костям человека.

Практика Работа по карточкам

Тема занятия 6.6 Определение минимальной численности индивидов по длинным костям и их фрагмента.

Практика Работа по карточкам

Тема занятия 6.7. Различение костных останков по расовым признакам.*Практика* просмотр видеоматериалов по теме «Антропология человека»**Раздел VII. Поисковое делопроизводство****Тема занятия 7.1 Установление имен погибших военнослужащих***Теория:* Установление и восстановление имен погибших военнослужащих.*Практика* Работа в архивах.**Тема занятия 7.2 Воинские звания и должности в РККА***Теория:* Документы, удостоверяющие личности военнослужащих в РККА (Советской Армии)*Практика:* Работа в архиве.**Тема занятия 7.3 Установление владельцев боевых наград и удостоверений личности.***Теория:* Установление владельцев боевых наград и удостоверений личности.*Практика:* Работа с базой данных «Подвиг народа».**Тема занятия 7. 4. Источники уточнения сведений о судьбе военнослужащего.***Практика:* Работа с Интернет-ресурсами.**Тема занятия 7.5 Порядок учета и переучета сведений о погибших.****Тема занятия 7.6 Базы данных ОБД «Мемориал», «Память народа». «Подвиг народа».***Теория:* Презентация.**Тема занятия 7.7. Работа с документами.***Теория:* Предварительное изучение предполагаемого места поисковой работы. Основные архивы страны. Методика архивных запросов. Изучение военных мемуаров, фото и кинодокументов*Практика:* Работа с интернет-ресурсами. Работа с найденными документами.**Тема занятия 7.8 Последовательность архивных исследований.***Теория:* Оперативный отдел. Топография. Служба тыла. ВВС. Уточнение сведений о судьбе военнослужащего. Донесения ГУКа. Донесение о безвозвратных потерях. Работа с найденными документами.*Практика:* Работа с интернет-ресурсами. Работа с найденными документами.**Раздел VIII. ВОВ в отдельных регионах. Значимые для страны и региона военные операции****8.1. Война.** Новгородская область**8.2. Война.** Московская область.**8.3. Война.** Смоленская область.**8.4. Война.** Ленинградская область. Волховский фронт.**8.5. Формирование воинских подразделений на территории Ленинграда и Ленинградской области****8.6. Лужский Рубеж. Тельмановский Рубеж. Синявинские высоты. Битва на реке Тосна. Операция Искра. Освобождение Ленинграда***Теория:* Подготовка к весенней Вахте Памяти.*Практика:* Субботники на воинских мемориалах.**Раздел IX. Сдача зачетов.****КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН****2 года обучения**

№	Тема занятий	Кол-во ч.		Дата проведения	
		теор	практ	очно	дистанционно
1.	Вводное занятие	2			
2.	Поисковое движение	1	1		
3.	Этические аспекты поискового движения. Поисковая этика	1	1		
4.	Изучение закона РФ «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»	1	1		

5.	Техника безопасности при проведении поисковых работ	1	1		
6.	Классическая и военная археология	2			
7.	Система поисковых работ и исследований	1	1		
8.	Поисковая разведка. Составная часть поисковой деятельности	1	1		
9.	Поисковая разведка. Составная часть поисковой деятельности	1	1		
10.	Топографическая подготовка основа поисковой разведки	1	1		
11.	Организация подготовки полевых поисковых экспедиций	1	1		
12.	Установление личности военнослужащих	1	1		
13.	Опознавательные знаки иностранных военнослужащих	1	1		
14.	Оформление документации при проведении поисковых работ	1	1		
15.	Шанцевый инструмент	1	1		
16.	Работа со средствами радиосвязи в полевых условиях	1	1		
17.	Щуп для верхового поиска. Щуп для глубинного поиска.		2		
18.	Металлоискатель. Глубинный металлоискатель. Работа с металлоискателем.		2		
19.	Пинпоинтер. Работа с пинпоинтером.	1	1		
20.	Взрывоопасные предметы периода Второй мировой войны	1	1		
21.	Общие правила техники безопасности	1	1		
22.	Особенности поисковых сезонов. Снаряжение.		2		
23.	Быт в полевых условиях.	1	1		
24.	Как ориентироваться если ты заблудился в лесу. Ориентирование на местности.	1	1		
25.	Как выжить в экстремальной ситуации.	1	1		
26.	Факторы выживания.	1	1		
27.	Психология выживания.	1	1		
28.	Общие рекомендации для выживания в экстремальной ситуации.	1	1		
29.	Показания к применению основных манипуляций по оказанию первой помощи пострадавшему.	1	1		
30.	Последовательность действий при оказании первой помощи.	1	1		
31.	Обоснование процесса эксгумации. Ознакомление с основами архивного дела. Прямые и косвенные доказательства в установлении личности военнослужащего.	1	1		
32.	Правила эксгумации найденных захоронений	1	1		
33.	Способы эксгумации захоронений. Эксгумация глубоких захоронений.	1	1		

	Эксгумация из окопов, траншей, блиндажей, землянок, индивидуальных стрелковых ячеек. Эксгумация верховых залеганий.				
34.	Смертные медальоны. Положения о персональном учете потерь и погребении погибшего личного состава Красной Армии в военное время. Работа со смертными медальонами	1	1		
35.	Консервация находок	1	1		
36.	Извлечение вкладыша из капсулы. Как развернуть вкладыш.	1	1		
37.	Расслоение бумажных находок.	1	1		
38.	Чтение угасших и невидимых текстов.	1	1		
39.	Классификация захоронений. Боевые захоронения. Санитарные захоронения. Плановые захоронения.	1	1		
40.	Медицинские захоронения. мемориальные. Временные. Незахороненные останки.	1	1		
41.	Групповые братские захоронения. Индивидуальные захоронения. Отличительные признаки военнослужащих при определении принадлежности погребенных.	1	1		
42.	Поиск воинских захоронений.	1	1		
43.	Подготовка к захоронению. Раскладывание останков.	1	1		
44.	Траурное мероприятие, посвященное перезахоронению останков советских воинов.	1	1		
45.	Скелет человека. Возможности и ограничения визуального обследования скелетных останков человека.	1	1		
46.	Общая информация о скелете человека, порядке разрушения и степени устойчивости различных его элементов после смерти.	1	1		
47.	Общая информация о скелете человека, порядке разрушения и степени устойчивости различных его элементов после смерти.	1	1		
48.	Возможности идентификации человека.	1	1		
49.	Определение половой принадлежности по костям скелета. Определение пола по тазовым костям. Определение пола по длинным костям. Определение по костям черепа.	1	1		
50.	Определение возраста по костям человека.	1	1		
51.	Определение минимальной численности индивидов по длинным костям и их фрагментам.	1	1		
52.	Признаки расовой принадлежности	1	1		
53.	Установление и восстановление имен погибших военнослужащих.	1	1		
54.	Установление владельцев боевых наград и удостоверений личности.	1	1		

55.	Источники уточнения сведений о судьбе военнослужащего.	1	1		
56.	Документирование и учет выполненных работ.	1	1		
57.	Порядок учета и переучета сведений о погибших.	1	1		
58.	Базы данных ОБД «Мемориал» «Память народа». «Подвиг народа». Как с ними работать.	1	1		
59.	Базы данных ОБД «Мемориал» «Память народа». «Подвиг народа». Как с ними работать.	1	1		
60.	Работа с документами. Предварительное изучение предполагаемого места поисковой работы. Основные архивы страны. Методика архивных запросов. Изучение военных мемуаров, фото и кинодокументов. Работа с интернет-ресурсами. Работа с найденными документами	1	1		
61.	Работа с документами. Предварительное изучение предполагаемого места поисковой работы. Основные архивы страны. Методика архивных запросов. Изучение военных мемуаров, фото и кинодокументов. Работа с интернет-ресурсами. Работа с найденными документами		2		
62.	Война. Новгородская область	2			
63.	Война Московская область.	2			
64.	Война. Смоленская область.	2			
65.	Война . Ленинградская область	2			
66.	Формирование воинских подразделений на территории Ленинграда и Ленинградской области	1	1		
67.	Лужский Рубеж. Тельмановский Рубеж.	1	1		
68.	Синявинские высоты. Битва на реке Тосна.	1	1		
69.	Волоховский фронт	2			
70.	Операция Искра. Освобождение Ленинграда.	2			
71.	Субботники на воинских мемориалах.		2		
72.	Зачеты. Подготовка к весенней Вахте Памяти.		2		
	Итого		144		

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Используемые технологии и формы занятия

1. Технологии обучения в диалоге - образовательные технологии, которые решают задачи приобретения учащимися глубоких знаний по учебным предметам на основе организации различных видов коммуникативного взаимодействия.

2. Исследовательские и проектные методы - Основная задача проектов — вооружение ребенка инструментарием для решения проблем, поиска и исследований в жизненных ситуациях.

3. Технология личностно-ориентированного обучения. При использовании данной технологии выбор и использование в организации учебного процесса способов, приемов, темпов обучения, обусловлены индивидуальными особенностями учащихся.

4. Технологии дистанционного обучения. В случае дистанционного обучения предусмотрено проведение внеаудиторных занятий с использованием платформы «Zoom», «Яндекс. Телемост», или группы социальной сети «ВКонтакте». Занятия с использованием электронных образовательных форм: видеоуроки.

Дидактический материал: Тематические плакаты; наглядные пособия; раздаточный материал (схемы, задачи ...); фотоматериалы, открытки, иллюстрации; разработки игр, бесед, конкурсов и т.д.; учебные видеофильмы; компьютер, подключенный к сети интернет; учебные стенды, таблицы; мфу с запасным картриджем; магнитофон; мультимедийный проектор; интернет-поддержка

Информационные источники

1. Бачевский В. И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М. 2001.
2. Великая Отечественная Война 1941-1945 годы. Энциклопедия для школьников. / сост. И. Дамаскин, П. Кошель. – М., 2000.
3. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность. / сост. Т.А. Орешкина. – Волгоград. 2007.
Котилевский С. С. Теория и практика поисковых работ. – изд.,3 .- Санкт – Петербург, 2018 .-295 с.
5. Дни воинской славы России. Хрестоматия. – М., 2006.
6. Касимова Т. А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие. – М. 2005.
7. Лебедева О. В. Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности: 5-10 классы. – М. 2005.
8. Лутовинов В.И., Мельниченко И.И. Развитие патриотизма в России XXI века. Учебно-методическое пособие. – М., 2004.
9. Опасные находки. Меры безопасности при проведении поисковых работ. / сост. А.А. Верховский, П.Л. Снежницкий, В.Ф. Татарников, В.С. Щитц. М., 1999.
10. Патриотическое воспитание сегодня. Анализ, проблемы, перспективы. – М., 2009.
11. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий / сост. И.А. Пашкович. – Волгоград. 2006.
12. Петров В.Н., Шкапа Н.А. Методические рекомендации по поисковой работе (военной археологии) на местах боев Великой Отечественной войны. – М., 2003.
13. Ширококов И. Г. Казарницкий А. А. Учанева Е. Н. Методическое пособие по предварительной экспертизе скелетных останков для участников поисковых отрядов, 2013-56с., 22 илл.
14. Данилов Д. А. Исследование костных останков в поисковой деятельности.- Методическое пособие. – Санкт –Петербург: Свое издательство, 2017 .-16 с.
15. Билич Г. Л. Крыжановский В. А. Биология . Полный курс . В 3 х т. Том 1. Анатомия.- ,М.: ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ, «Оникс 21 век», 2002.- 864., илл.

Оценочные материалы

Входной контроль. Проводится в начале учебного года, с целью выявления имеющихся знаний, умений и навыков, учащихся к началу обучения. На его основании составляется таблица *первичного мониторинга* по предметным результатам.

Текущий контроль. Осуществляется на протяжении всего периода обучения и включает в себя наблюдения педагога, беседы с учениками и их родителями.

Промежуточный контроль. Контроль в середине учебного года. Его результаты заносятся в таблицу *промежуточного мониторинга* по предметным, метапредметным и личностным результатам.

Итоговый контроль. Проводится в конце учебного года по окончании программы. Его результаты, заносятся в таблицу *итогового мониторинга* по предметным, метапредметным и личностным результатам. Форма таблицы указана в *Приложении 1*

Формы аттестации и контроля.

Способы и формы выявления результатов	Способы и формы фиксации результатов	Способы и формы предъявления результатов
Беседа, опрос, наблюдение, , диагностика, самооценка учащихся, открытые и итоговые занятия, анализ результатов участия детей в мероприятиях, полевых выходах, экспедиций	Грамоты, дипломы, тестирование, видеозапись / фото, отзывы (методиста, педагогов, родителей и детей), методические разработки, портфолио.	Зачеты, открытые занятия, тесты, творческие работы, фотоматериалы, видеозаписи

Параметры, по которым производится тестирование предметных результатов

А- владение специальной терминологией

Б - умение использовать в своей работе оборудование для поиска

В - владение теоретическими знаниями по теме "ВОВ"

Г- владеть основами поиска

Д - владение навыками техники безопасности

Параметры, по которым производится тестирование личностных результатов:

А – трудолюбие

Б - уважительное отношение к другим

В – познавательный интерес

Г - осознание ценности здорового образа жизни

Д – стремление к самореализации

Параметры, по которым производится тестирование метапредметных результатов:

А – умение слушать и запоминать информацию

Б -умение планировать действия и реализовывать их на практике

В – способность к коллективному сотрудничеству

Г – способность к самооценке и к самоконтролю

Д - умение проводить коррекцию

Оценивание каждого параметра происходит по трёхбалльной шкале.

Сумма баллов	Оценка
5-7 баллов	Начальный уровень
8-12 баллов	Средний уровень
13-15 баллов	Высокий уровень

Инструкция по технике безопасности при проведении работ в зоне бывших военных действий.

Все те, кто входит в отряд или сопровождает его, должны знать, что:

- при обнаружении взрывоопасных предметов необходимо приостановить работы, оградить место обнаружения и до извлечения ВОП специалистами-сапёрами работы в этом месте не продолжать; при обнаружении противотанковых или противопехотных мин, работы временно прекращаются в радиусе 200 м и эта местность должна быть обследована сапёрами;
- категорически запрещается приносить и хранить на территории лагеря взрывоопасные предметы;
- категорически запрещается разряжать и бросать взрывоопасные предметы, ударять по ним;
- запрещается стаскивать и разбирать руками проволочные заграждения, трогать проволоку и шпагат, обнаруженные на земле, в траве или кустарнике, т.к. возле них могут быть установлены мины натяжного действия; проволоку необходимо стаскивать с помощью "кошки" с верёвкой длиной более 50 м, находясь в укрытии;
- места для разведения костров, должны быть перекопаны на глубину 40-60 см и проверены щупом, металлоискателем на отсутствие ВОП;
- движение гусеничной и колёсной техники на местах проведения работ разрешается только по проходам, предварительно обследованным сапёрами;
- отклонение техники от обозначенных маршрутов запрещается;
- при работе на глубине более 2,5 м, для предотвращения обвалов необходимо укрепление стенок раскопа деревянными щитами и распорками;
- в целях профилактики кишечных и других заболеваний категорически запрещается употребление для питья сырой воды из открытых источников;
- участники поисковых и эксгумационных работ должны соблюдать правила личной и общественной гигиены. Все работы проводятся в спецодежде и спецобуви. При работе с останками должны использоваться резиновые перчатки;
- лица, участвующие в поисковых работах, ежедневно перед началом работ проходят инструктаж и расписываются в журнале по технике безопасности. Это предотвратит несчастные случаи при проведении полевых работ.

Методика подготовки и проведения поисковых экспедиций (памятка).

Подготовка и проведение экспедиции включает в себя несколько этапов. Особенно тщательная и детальная подготовка необходима, если в поле выезжает подростковый поисковый отряд. Необходимо помнить, что от подготовки отряда до экспедиции зависит результат работы, жизнь и здоровье участников, общая обстановка в экспедиции.

1. Определяется необходимость работы в данном месте (привлекаются архивные данные, исторические и мемуарные источники);
2. Составляется маршрутный лист экспедиции, историческая справка по местам боев, произошедших в данном районе;
3. Проводятся предварительные переговоры с местной администрацией с целью получения разрешения на проведение работ;
4. Ставится в известность о предстоящей экспедиции районный военный комиссариат, районное отделение милиции;
5. Проводится полевая разведка и опрос местных жителей (при отсутствии возможности сделать это, данный этап можно совместить с самой экспедицией - это будет первая часть экспедиции);
6. Организационная подготовка экспедиции: продукты, снаряжение, спецодежда, техника безопасности, определение объема работы и т.д.;
7. Проведение экспедиции: Эксгумационные работы, заполнение полевого дневника, протоколы эксгумации, карты, составление описи найденных вещей и списка установленных имен.
8. Захоронение;
9. Обработка результатов экспедиции: - коллекционная опись, готовится экспозиция в музей (при наличии такового), - описываются медальоны, - списки установленных имен сдаются в военкомат, нераскрытые медальоны сдаются криминалистам для экспертизы;
10. Оформление отчета экспедиции (по установленным образцам).

Срок после экспедиции для оформления отчета - не более 1 месяца. Отряды, занимающиеся давно поиском, понимают, что в большой степени от предварительного этапа зависит результат экспедиции. Хорошие отношения с местной администрацией, налаженные до начала работ, позволяют быстро и эффективно решать возникающие в экспедиции проблемы. Единообразные отчет по итогам экспедиции позволяют вести более четкий учет результатов работ и на основании их проводить дальнейшую исследовательскую работу. Правильно составленные коллекционные описи находок придают им дополнительную ценность не только для поисковых, но и для государственных музеев. Поэтому, хочется отметить, что, как и любая работа, поисковая требует профессионального подхода к делу и ответственности.

Техника безопасности при производстве поисковых работ

- Разминированием в ходе поисковых работ занимаются только специалисты-саперы, допущенные к подрывным работам.
- В случае обнаружения взрывоопасных предметов следует обозначить их флажками и сообщить сопровождающему саперу, при этом работы приостанавливаются до удаления боеприпаса. При отсутствии в отряде специалиста-сапера, после приостановления работ, сообщить в ближайший военкомат о месте нахождения взрывоопасного предмета, оградить место обнаружения и до извлечения боеприпаса работы в этом месте не продолжать.
- В случае обнаружения предмета неизвестного назначения, запрещается извлекать его из раскопа, брать его в руки. Необходимо прекратить работы и вызвать специалиста.
- Категорически запрещается приносить и хранить на территории лагеря взрывоопасные предметы.
- Категорически запрещается разряжать, бросать или ударять по обнаруженным взрывоопасным предметам.
- При обнаружении противотанковых или противопехотных мин работы временно прекращаются в радиусе 200 м и эта местность должна быть обследована саперами.

- Запрещается стаскивать или разбирать руками проволочные заграждения, трогать проволоку или шпагат, обнаруженные на земле, в траве или кустарнике, так как возле них могут быть установлены мины-сюрпризы натяжного действия. Проволоку необходимо стаскивать с помощью "кошки" с веревкой длиной 50 м, находясь в укрытии.
- Места для разведения костров должны быть перекопаны на глубину 40-60 см и проверены внешним осмотром на отсутствие взрывоопасных предметов. При возможности, проверить металлоискателем.
- Движение гусеничной и колесной техники на местах проведения работ разрешается только по проходам, предварительно обследованным саперами. Запрещается отклонение техники от обозначенных маршрутов.
- Лица, участвующие в поисковых работах, перед началом работ проходят инструктаж по технике безопасности и расписываются об этом в журнале.
- Посторонние и лица, не прошедшие инструктаж по технике безопасности к поисковым работам не допускаются.
- Лица, не выполняющие требования инструкции по технике безопасности, от участия в поисковых работах отстраняются.

Тест**по истории Великой Отечественной войны****Выберите правильные ответы:**

1. Договор о ненападении между Германией и СССР был подписан:

- ✓ 15 ноября 1937
- ✓ 27 августа 1940
- ✓ 23 августа 1939

2. Секретный протокол, подписанный между Германией и СССР в 1939 году касался:

- ✓ создания военного союза
- ✓ разделения сфер влияния в Европе
- ✓ совместного производства военной техники

3. Договор о ненападении между Германией и СССР называется:

- ✓ пактом Чемберлена – Молотова
- ✓ пактом Молотова – Риббентропа
- ✓ антикоминтерновским пактом

4. План нападения Германии на СССР назывался:

- ✓ «Повелитель»
- ✓ «Барбаросса»
- ✓ «Тайфун»

5. Основные положения плана «Ост»:

- ✓ превращение Восточной Европы в жизненное пространство Германии
- ✓ уничтожение определенных народностей и национальностей
- ✓ разделение СССР на экономические промышленные зоны

6. Советская разведка:

- ✓ имела точные сведения о планах нападения Германии на СССР
- ✓ имела ошибочные данные о планах нападения Германии
- ✓ не имела данных о планах Германии

7. Германия напала на СССР:

- ✓ 22 июля 1941 г.
- ✓ 1 сентября 1941 г.
- ✓ 22 июня 1941 г.

7. Главой Ставки Верховного главнокомандования был утвержден:

- ✓ Г.К. Жуков
- ✓ И.В. Сталин
- ✓ В.М. Молотов

8. Укажите вариант ответа в котором события расположены в верной хронологической последовательности:

- ✓ а) контрнаступление советских войск под Ельней
- ✓ б) Смоленское сражение
- ✓ в) оборона Брестской крепости

- ✓ г) оборона Москвы
- ✓ д) начало блокады Ленинграда
- ✓ е) контрнаступление советских войск под Москвой.

б-д-в-а-е-г

в-б-а-д-г-е

в-д-а-е-г-б

9. Найдите лишнюю среди причин неудач советских войск на начальном этапе войны:

- ✓ предвоенные репрессии командного состава ослабили армию
- ✓ немецкая армия имела превосходство в живой силе и технике
- ✓ часть советских войск сражалась с Японией на втором фронте

10. Смоленское сражение состоялось в:

- ✓ 30 сентября – 4 декабря 1941 г.
- ✓ 10 июля – 10 сентября 1941 г.
- ✓ 22 июня – 20 июля 1941 г.

11. Как назывался документ подписанный 1 января 1942 года представителями

26 государств участвовавших в борьбе против блока фашистских агрессоров?

- ✓ «Декларация объединенных наций»
- ✓ «Договор о военном сотрудничестве и взаимопомощи»
- ✓ «Манифест и конвенция антифашистской коалиции»

12. К неудачам советских войск 1942 года не относится:

- ✓ окружение второй ударной армии Власова на Волховском фронте
- ✓ потеря Крыма
- ✓ окружение нескольких советских армий под Вязьмой

13. В сталинском приказе № 227 говорилось:

- ✓ об обороне крупных городов
- ✓ о запрете самовольного отступления
- ✓ о наступлении советских войск на основных направлениях

14. Основным стратегическим направлением немецкого наступления летом 1942 года являлось:

- ✓ северное направление на Ленинград
- ✓ центральное направление на Москву
- ✓ южное направление на Сталинград

15. В итоге Сталинградской битвы:

- ✓ была окружена и взята в плен группировка немецких войск во главе с фельдмаршалом Паулюсом
- ✓ советские войска отступили за Волгу
- ✓ немецкая армия с большими потерями отступили из-под Сталинграда

16. Летом 1943 года состоялась:

- ✓ битва за Крым
- ✓ операция «Багратион»
- ✓ Курская битва

17. Крупнейшим танковым сражением ВОВ является:

- ✓ тульское
- ✓ прохоровское
- ✓ харьковское

18. Основной итог Курской битвы состоит:

- ✓ в открытии второго фронта в Европе
- ✓ в окончательном переходе стратегической инициативы к советскому командованию
- ✓ в окружении и разгроме немецкой группы армии «Центр»

19. Второй фронт был открыт:

- ✓ в июне 1944
- ✓ в декабре 1944
- ✓ в ноябре 1944

20. Операцией «Багратион» руководили

- ✓ Г.К. Жуков, А.М. Василевский, К.К. Рокоссовский, А.И. Еременко
- ✓ И.Х. Баграмян, И.Д. Черняховский, К.К. Рокоссовский
- ✓ К.А. Мерецков, Л.А. Говоров

21. Коллаборационизм это:

- ✓ сотрудничество местного населения с оккупационными властями
- ✓ вооруженное сопротивление местного населения оккупантам
- ✓ массовый уход местного населения с захваченных территорий

22. начальником центрального штаба партизанского движения во время ВОВ был:

- ✓ Г.К. Жуков
- ✓ П.К. Пономаренко
- ✓ А.Н. Косыгин

23. Поставки по ленд-лизу это:

- ✓ поставки вооружения и продовольствия в СССР из США
- ✓ обмен военными специалистами СССР и США
- ✓ поставки секретной информации американских разведчиков в СССР

24. К 1945 году не была выведена из войны страна – участница гитлеровской коалиции:

- ✓ Румыния
- ✓ Болгария
- ✓ Венгрия

25. Битва за Берлин проходила:

- ✓ 2 апреля – 9 мая 1945
- ✓ 16 апреля – второе мая 1945
- ✓ 3–25 апреля 1945

26. Окончанием войны в Европе считается:

- ✓ Берлинская операция
- ✓ Пражская операция
- ✓ Будапештская операция

27. Капитуляция Германии была подписана:

- ✓ 2 мая 1945
- ✓ 9 мая 1945
- ✓ 30 мая 1945

28. Людские потери СССР во второй мировой войне составили:

- ✓ 20 млн. человек
- ✓ 27 млн. человек
- ✓ 40 млн. человек

29. Самым значительным судебным процессом над нацистскими преступниками явился:

- ✓ Потсдамский процесс
- ✓ Нюрнбергский процесс
- ✓ Берлинский процесс

30. Советский военачальник, подписавший акт о капитуляции Германии от имени СССР:

- ✓ И.С. Конев
- ✓ В.М.Мамонтов
- ✓ Г.К.Жуков

31. Один из принципов безоговорочной капитуляции Германии:

- ✓ раздел Германии на оккупационные зоны
- ✓ ликвидация нацистской партии
- ✓ восстановление Германской империи

Итоговая аттестация

Тестирование «Курс молодого поисковика»

*Теоретические основы поисковой работы»***1. Раскрой понятия:**

А. Временные захоронения – места временного погребения останков, эксгумированных при проведении поисковых, эксгумационных работ, строительстве жилых домов, хозяйственных и других объектов, выполняемые с целью временного хранения останков до определения порядка их захоронения на постоянное место.

Б. Санитарные захоронения – погребения останков погибших или умерших от ран воинов, осуществленные в целях соблюдения необходимых санитарно-гигиенических условий.

В. Боевые захоронения – погребения останков погибших воинов, произведенные в перерывах между боями или в процессе боевых действий однополчанами, друзьями или товарищами погибших.

Г. Эксгумация – извлечение останков из земли, в поисковой работе проводится для идентификации останков и их перезахоронения на специально отведенных местах.

Д. Установление личности военнослужащего – комплекс мероприятий, позволяющих установить фамилию, имя, отчество, год рождения и другие данные погибшего с использованием различных методов и источников.

2. В каком месяце и году вышел Приказ НКО № 376 «О снятии медальонов со снабжения Красной Армии»?

А. декабрь 1941 г.

Б. март 1942 г.

В. ноябрь 1942 г.

3. Основным архивом, в котором сконцентрированы документы периода Великой Отечественной войны, является

А. Центральный архив Министерства обороны РФ (ЦАМО РФ);

Б. Центральный военно-морской архив МО РФ (ЦВМА МО РФ);

В. Центральный архив внутренних войск МВД РФ;

4. Что относится к косвенному источнику информации?

А. комсомольские и партийные билеты;

Б. личные вещи, предметы снаряжения и обмундирования с различными надписями;

В. солдатский медальон

5. Напишите Золотое правило поисковика – прежде, чем где бы то ни было развести огонь, проверьте грунт металлоискателем и обследуйте с помощью щупа

6. Укажите наиболее часто встречающиеся советские ручные гранаты –

Ф-1 («лимонка»),

РГД-33

РГ-42

7. Напишите полное название гранат:

Ручная граната Дьяконова 33



Ручная осколочная граната система Ф-1



РУЧНАЯ ОСКОЛОЧНАЯ ГРАНАТА- 42



Ручная противотанковая граната РПГ-40



Германская наступательная осколочная граната М-39



ручная осколочная граната М-34

8. Детонатор – это ...

А. часть гранаты;

Б. часть любого взрывного устройства от гранаты до «ядреной» бомбы;

В. часть оружия;



9. Наиболее благоприятными для полевых поисковых работ являются...

А. апрель – май;

Б. июнь – июль;

В. июль – август.

10. При аварийной ситуации участник поисковой экспедиции обязан:

– прекратить работу;

– при наличии травмированных устранить воздействие окружающих факторов, угрожающих здоровью и жизни пострадавших;

– по возможности оказать первую медицинскую помощь, вызвать скорую медицинскую помощь или врача, либо принять меры для транспортировки пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение;

– сохранить, по возможности, обстановку – на месте происшествия и доложить руководителю работ.

Часть 2. «Великая Отечественная война»

Выберите правильный ответ

1. Оборонительные укрепления Карельского перешейка назывались:

1) «линия Мажино» 3) «линия Маннергейма»

2) «восточный вал» 4) «линия Зигфрида»

2. Уважите хронологические рамки Второй мировой войны:

1) 1 сентября 1939 г. – 9 мая 1945 г.

2) 1 сентября 1939 г. – 2 сентября 1945 г.

3) 22 июня 1941 г. – 9 мая 1945 г.

4) 22 июня 1941 г. – 2 сентября 1945 г.

3. Орган руководства страной в годы войны, сосредоточивший в своих руках всю полноту власти:

1) Ставка Верховного главнокомандования

2) Совет народных комиссаров

3) Государственный Комитет Обороны

4) Совет по эвакуации

4. Сталинград обороняли:

1) 62-я армия (командующий В. И. Чуйков)

2) 64-я армия (командующий М. С. Шумилов)

3) 13-я гвардейская дивизия А. И. Родимцева

4) все указанные выше войска

5. Судебный процесс над главными нацистскими преступниками проходил в:

1) Москве 2) Берлине 3) Потсдаме 4) Нюрнберге

По какому принципу образованы ряды?

6. 8 сентября 1941 г., 18 января 1943 г., 27 января 1944 г. – блокада Ленинграда

7. В. Соловьев-Седой, М. Блантер, Н. Богословский, К. Листов – авторы лирических песен времен Великой Отечественной войны

Что является лишним в ряду?

8. Конференции антигитлеровской коалиции:

1) Московская 3) Крымская

2) Генуэзская 4) Потсдамская

Установите соответствие:

1. геноцид А) насильственное переселение народов

2. депортация Б) вывоз населения, материальных ценностей из местностей, находящихся под угрозой

3. эвакуация В) уничтожение определенных групп населения по расовым, национальным и иным мотивам

4. репатриация Г) систематическое преследование и уничтожение нацистами и их пособниками в Германии и на захваченных ею территориях значительной части еврейского населения Европы

5. холокост

Ответы: 1–В, 2– А, 3–Б, 4–нет, 5–Г

10. Назовите документ:

«Обе Договаривающиеся Стороны обязуются воздерживаться от всякого насилия, от всякого агрессивного действия и всякого нападения... Договор заключается сроком на десять лет... Составлен в двух оригиналах на немецком и русском языках в Москве».

Ответ – Договор о ненападении Германии и СССР 23 августа 1939 г.

11. О чем идет речь?

Один из видов борьбы народных масс за свободу своей Родины, которая ведется

на территории, занятой противником; в борьбе участвуют местное население, частирегулярных войск, действующие в тылу врага. Проявляется в различных формах: вооруженной борьбе, саботаже, диверсиях, разведке, разоблачениях действий противника, пропаганде и агитации.

Ответ – о партизанском движении

Поисковый отряд: _____

Протокол раскопа № /

№ всех протоколов эксгумации с раскопа: _____

* - разделы/поля, обязательные для

Приложение к акту захоронения № ___ от «___» _____ 20___ г.		Сквозной № (заполняется Всероссийским информационно-поисковым центром)		<input type="text"/>
Код региона работ	Ф.И.О. руководителя экспедиции	Дата начала эксгумации «___» _____ 20___ г.	* Количество погибших, обнаруженных в раскопе	
		Дата окончания эксгумации «___» _____ 20___ г.	Наличие доборов	
Адрес руководителя экспедиции индекс, страна, область, район, адрес		* Место обнаружения останков:		
		Страна:		
		Область:		
		Район:		
		Город:		
Тел. / Факс:		С/поселение:		
Эл. почта:		Место:		
* Данные отряда, отвечающего за раскоп:				
		N	ГЛОНАСС / GPS / WGS 84	
		E	Погрешность ± _____ м	
Индекс, страна, область, район, адрес:		Захоронение: Полностью разрушенное / оскверненное <input type="checkbox"/>		
		Частично разрушенное / оскверненное <input type="checkbox"/>		
		* Тип залегания останков:		
Командир (Ф.И.О.)				
		Непогребенный	<input type="checkbox"/>	Самолет <input type="checkbox"/>
* Ф.И.О. ответственного за раскоп, тел., эл. почта:		Санитарное	<input type="checkbox"/>	Прочие <input type="checkbox"/>
		Госпитальное	<input type="checkbox"/>	
		Плановое	<input type="checkbox"/>	Без останков <input type="checkbox"/>
*Схема расположения раскопа с привязкой к местности		Принадлежность к армии:		
		РККА <input type="checkbox"/>		
		другое <input type="checkbox"/> _____		
		Обоснование:		
		Количество медальонов: _____ <input type="checkbox"/>		
		Укажите количество найденных медальонов и через дробь прочитанных		
		Количество именных вещей _____ <input type="checkbox"/>		
		Укажите количество найденных подписных артефактов		
		Медальон(ы) на экспертизе _____ <input type="checkbox"/>		
		Укажите количество медальонов, сданных на экспертизу		
		Образцы на анализ ДНК _____ <input type="checkbox"/>		
		Укажите количество образцов, взятых на ДНК		

ПРОТОКОЛ ЭКСГУМАЦИИ № № раскопа по отряду ; № останков в раскопе / порядковый № раскопа по экспедиции ; порядковый № останков по экспедиции
останков человека, найденных при полевых поисковых работах.

* - разработано в 2010 г. с изменениями для экспедиции

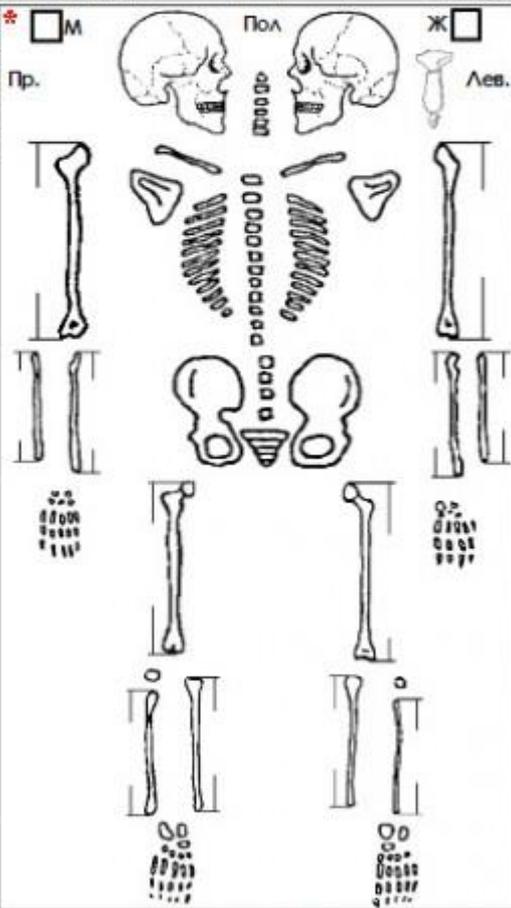
* Приложение к протоколу раскопа **Сквозной №** _____
 № _____ от « _____ » 20 _____ г. (заполняется в ВПГЦ)

Дата окончания подъема останков № останков по схеме среза раскопа * Да Добор: Нет

* Принадлежность к армии: РККА , другое (обоснование) _____

* Особенности залегания останков:

У останков обнаружена именная вещь Именная вещь обнаружена без останков Медальон



- Фотфиксация (фотографии приложить)**
то на этапе раскопки, а также в архиве.
- фото места обнаружения с привязкой к местности (панорамные снимки с раскопа, указателем око)
 - фото места обнаружения до начала работ (детальные снимки с раскопа, указателем северной)
 - фотографии расположения скелета в раскопе, с привязкой к раскопу (с № протокола, эксгумационно-масштабной линейкой, указателем северной)
 - фотографии особенностей скелета в раскопе, (общий план, в крупном масштабе - ранения, повреждения и др.) (с № протокола, эксгумационно-масштабной линейкой, указателем северной)
 - фотографии черепа: анфас, профиль, затыл. зрастания черепа; з-бная формула (с № протокола, эксгумационно-масштабной линейкой)
 - фотографии скелета, поднятого из раскопа и уложенного на эксгумационном баннере, показывающие наличие костей и их особенности (с № протокола эксгумации, эксгумационно-масштабной линейкой)
 - фото именной артефакта, линьки вещей погибшего (с № протокола эксгумации, эксгумационно-масштабной линейкой)
 - фото зачищенного материала, дно погребения (с № протокола, эксгумационно-масштабной линейкой, указателем северной)
 - фото места обнаружения, сделанное после рекультивационных работ (с № протокола, указателем северной)
 - фото эксгумационной команды (указать дату)

* Ф.И.О. ответственного за эксгумацию, № тел, e-mail: _____

 Эксгуматоры (Ф.И.О., отряд, № телефона, e-mail): _____

Описание скелета

	слабонная кость		сросшийся перелом
	обугленная кость		кость, ампутирована при жизни
	кость в надрезин		раздробленная кость

Медальон на экспертизе _____
 в _____
 Образцы на анализ ДНК _____