

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №464  
Пушкинского района Санкт-Петербурга

<b>РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА</b> На Педагогическом совете ГБОУ школы №464 Пушкинского района Санкт-Петербурга Протокол от 31 августа 2022 г. № 1	<b>УТВЕРЖДЕНА</b> Приказом № 30-А от 31 августа 2022 и.о. директора ГБОУ школы №464 Пушкинского района Санкт-Петербурга  / А.С. Теплякова
--	---

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«АЗЫ МИНИ-ФУТБОЛА»**

**Срок освоения:** 3 года  
**Возраст учащихся:** 10-12 лет

**Разработчики программы:**

Кобзарев Иван Владимирович,  
педагог дополнительного образования,

Русина Екатерина Юрьевна,  
методист ОДОД

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Направленность:** физкультурно-спортивная

### **Адресат программы**

Программа «Азы мини-футбола» предназначена для мальчиков 10-12 лет, учащихся начальной школы, имеющих стойкий интерес к футболу и предполагает мотивацию к обучению игре в футбол. Курс рассчитан на 3 года и заявляет обучение основам физической подготовки и элементам игры в футбол, которые продиктованы временем и востребованы в современном физическом развитии учащихся. Приобретенные умения и навыки игры укрепляют самооценку учащихся, повышают уровень здоровья и формируют коммуникативно-прагматические умения в современной среде.

**Актуальность** данной программы состоит в том, привлечь детей к активной двигательной деятельности посредством освоения навыков игры в футбол. Программа рассчитана для работы с учащимися в группах СОГ (спортивно-оздоровительные группы).

**Отличительная особенность программы** предполагает предоставление возможности учащимся, достигшим 10-12-летнего возраста, но не получившим ранее практики занятий футболом или каким-либо другим видом спорта, имеющим различный уровень физической подготовки приобщиться к активным занятиям футболом, укрепить здоровье, получить социальную практику общения в детском коллективе.

**Объем и срок реализации программы** рассчитан на 3 года.

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения 576 часов:

- 1 год обучения по 4 часа в неделю (144 часа в год);
- 2 год обучения по 6 часов в неделю (216 часов в год);
- 3 год обучения по 6 часов в неделю (216 часов в год)

### **Уровень освоения программы: углубленный**

**Цель программы**- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни посредством освоения навыков игры в футбол.

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

- обогатить двигательный опыт физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами в футболе;
- дать основы знаний о футболе, его истории и о современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучить навыкам и умениям в данной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- способствовать овладению техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек;
- способствовать освоению ударов по мячу и остановок мяча;
- способствовать овладению игрой и комплексному развитию психомоторных способностей;
- способствовать освоению техникой ведения мяча;
- способствовать освоению техникой ударов по воротам;
- закрепить технику владения мячом и развитие координационных способностей;
- способствовать освоению тактики игры.

#### **Развивающие:**

- способствовать укреплению здоровья, развитию основных физических качеств и повышению функциональных способностей;
- способствовать развитию выносливости;
- способствовать развитию скоростных и скоростно-силовых способностей.

#### **Воспитательные:**

- воспитывать соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в соревновательной деятельности;
- воспитывать чувство товарищества, чувство личной ответственности;
- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим;
- приобщать воспитанников к здоровому образу жизни и гармонии тела.

## Планируемые результаты

### Предметные результаты

- Приобретение теоретических знаний по всем разделам теоретической подготовки.
- Обучение игре по упрощённым правилам в ручной мяч и футбол.
- Освоение основные приёмы игры в футбол (перемещения, удары по мячу ногой, головой, остановки мяча, ведение мяча, обманные движения).
- Умение ориентироваться в действиях с партнёрами и соперниками.
- Освоение основы коллективной игры (взаимодействие двух и более игроков),
- Освоение основы судейской и инструкторской практики.

### Метапредметные результаты

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, готовности конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- формирование существенных связей и отношений между объектами и процессами.

### Личностные результаты

- освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие этических чувств, доброжелательно и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

### **Организационно-педагогические условия реализации программы:**

*Язык реализации программы: русский*

*Форма обучения: очная*

*Особенности реализации и организации образовательного процесса:* организация деятельности предусматривает при реализации данной программы как традиционные, так и нетрадиционные формы занятий.

*Условия набора:* группа формируется в 1-й год реализации данной программы из учащихся 3-5 классов. Требуется медицинский допуск к занятиям.

*Условия формирования групп:* разновозрастные группы. Допускается дополнительный набор в группы 2 и 3 года обучения на основании результатов сдачи нормативов общей физической подготовки.

1-й год обучения – 15 чел.

2-й год обучения – 12 чел

3-й год обучения – 10 чел

*Формы организации и проведения занятий:* С целью повышения продуктивности занятий футболом в учебно-тренировочном процессе применяются следующие формы проведения занятий: учебно-тренировочная игра, спортивный праздник, презентация значимых футбольных событий, просмотр видеоматериалов, участие в соревнованиях, турнирах, чемпионатах, тестирование физических качеств.

### **Формы организации деятельности**

В учебно-тренировочном процессе применяются следующие формы организации деятельности:

- **фронтальная:** работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение и т.д.);

- **коллективная:** организация проблемно-поискового или взаимодействия между игроками во время тренировочного процесса и соревновательной деятельности.
- **групповая:** организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь) в малых группах, в т.ч. в парах, для выполнения определенных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого учащегося (группы могут выполнять одинаковые или разные задания, состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности);
- **индивидуальная:** организуется для работы с детьми с целью отработки отдельных навыков.

#### **Материально-техническое обеспечение**

- спортивный зал;
- гимнастические скамейки;
- гимнастическая стенка;
- гимнастические маты;
- турники;
- рулетка;
- фото- и видеоаппаратура;
- мячи футбольные;
- мячи набивные;
- необходимые инструменты и материалы: скакалки, гантели, резиновые жгуты, эспандеры;
- дидактический материал.

#### **Кадровое обеспечение образовательной программы**

- педагог дополнительного образования
- ресурс: классный руководитель, воспитатель ГПД, педагоги дополнительного образования, работники стадиона

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

№	Раздел, тема	Всего часов	Количество часов		Форма контроля
			теория	практика	
1	Вводное занятие. Краткие исторические сведения о возникновении игры. История и пути развития современного футбола.	2	2	0	Беседа Опрос
2	Гигиена, врачебный контроль, предупреждение травм. Оснащение спортсмена. Основы спортивной тренировки. Техника безопасности.	12	12	0	Опрос Беседа Наблюдение
3	Общая и специальная физическая подготовка.	40	12	28	Наблюдение Диагностика Анализ приобретенных навыков
4	Техника игры в футбол.	44	14	30	Наблюдение Анализ приобретенных навыков Самооценка Зачет
5	Тактика игры в футбол.	23	9	14	Наблюдение Анализ приобретенных навыков Самооценка
6	Техническая и тактическая подготовка.	25	9	16	Наблюдение Анализ приобретенных навыков

					Самооценка турниры
7	Выполнение контрольных нормативов.	2	0	2	Тестирование самооценка
8	Контрольные игры и соревнования.	4	0	4	Турнир Самооценка Анализ приобретенных навыков
9	Заключительное занятие	2	0	2	Беседа Самооценка Анализ результатов посещения секции
	Итого	<b>144</b>	<b>48</b>	<b>97</b>	

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	Раздел, тема	Всего часов	Количество часов		Форма контроля
			теория	практика	
1	Вводное занятие. Краткие исторические сведения о возникновении игры. История и пути развития современного футбола.	2	2	0	Беседа Опрос
2	Гигиена, врачебный контроль, предупреждение травм. Оснащение спортсмена. Основы спортивной тренировки. Техника безопасности.	16	16	0	Опрос Беседа Наблюдение
3	Общая и специальная физическая подготовка.	49	15	34	Наблюдение Диагностика Анализ приобретенных навыков
4	Техника игры в футбол.	73	15	58	Наблюдение Анализ приобретенных навыков Самооценка Зачет
5	Тактика игры в футбол.	37	15	22	Наблюдение Анализ приобретенных навыков Самооценка
6	Техническая и тактическая подготовка.	31	9	22	Наблюдение Анализ приобретенных навыков Самооценка турниры
7	Выполнение контрольных нормативов.	2	0	2	Тестирование самооценка
8	Контрольные игры и соревнования.	4	0	4	Турнир Самооценка Анализ приобретенных навыков
9	Заключительное занятие	2	0	2	Беседа Самооценка

					Анализ результатов посещения секции
10	<b>Всего часов:</b>	216	72	144	

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН 3 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	Раздел, тема	Всего часов	Количество часов		Форма контроля
			Теория	практика	
1	Вводное занятие. Краткие исторические сведения о возникновении игры. История и пути развития современного футбола.	2	2	0	Беседа Опрос
2	Гигиена, врачебный контроль, предупреждение травм. Оснащение спортсмена. Основы спортивной тренировки. Техника безопасности.	16	16	0	Опрос Беседа Наблюдение
3	Общая и специальная физическая подготовка.	49	15	34	Наблюдение Диагностика Анализ приобретенных навыков
4	Техника игры в футбол.	73	15	58	Наблюдение Анализ приобретенных навыков Самооценка Зачет
5	Тактика игры в футбол.	37	15	22	Наблюдение Анализ приобретенных навыков Самооценка
6	Техническая и тактическая подготовка.	31	9	22	Наблюдение Анализ приобретенных навыков Самооценка турниры
7	Выполнение контрольных нормативов.	2	0	2	Тестирование самооценка
8	Контрольные игры и соревнования.	4	0	4	Турнир Самооценка Анализ приобретенных навыков
9	Заключительное занятие	2	0	2	Беседа Самооценка Анализ результатов посещения секции
10	<b>Всего часов:</b>	216	72	144	

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## 1-го года обучения

### Задачи 1 года обучения:

#### Образовательные:

- обогатить двигательный опыт физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами в футболе;
- дать основы знаний о футболе, его истории и о современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучить навыкам и умениям в данной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- способствовать овладению техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек;
- способствовать освоению ударов по мячу и остановок мяча;
- способствовать овладению игрой и комплексному развитию психомоторных способностей;
- способствовать освоению техникой ведения мяча;
- способствовать освоению техникой ударов по воротам;

#### Развивающие:

- способствовать укреплению здоровья, развитию основных физических качеств и повышению функциональных способностей;
- способствовать развитию выносливости;
- способствовать развитию скоростных и скоростно-силовых способностей.

#### Воспитательные:

- воспитывать положительные качества личности,
- воспитывать соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в соревновательной деятельности;
- воспитывать чувство товарищества, чувство личной ответственности;
- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим;
- приобщать воспитанников к здоровому образу жизни и гармонии тела.

### Планируемые результаты 1 года обучения

#### Предметные результаты

- Приобретают теоретические знания по всем разделам теоретической подготовки.
- Осваивают основные средства ОФП
- Играют по упрощённым правилам в футбол.

#### Метапредметные результаты

- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в совместной деятельности

#### Личностные результаты

- Освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- Развитие этических чувств, доброжелательно и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;

### Содержание программы 1 года обучения:

#### Тема1

**Теория :** Вводное занятие. Краткие исторические сведения о возникновении игры. История и пути развития современного футбола.

**Практика:** Оценка физической подготовки занимающихся для последующей реализации программы.

#### Тема2

**Теория :** Гигиена, врачебный контроль, предупреждение травм. Оснащение спортсмена. Основы спортивной тренировки. Техника безопасности. Рациональный суточный режим.

**Практика:** Упражнения на развитие общей выносливости, ловкости, силы и быстроты. Строевые упражнения. Упражнения с предметами.

### **Тема 3**

**Теория :** Общая и специальная физическая подготовка. Техническая и тактическая подготовка. Техника нападения и защиты. Тактика нападения и защиты.

**Практика:** Акробатические упражнения. Легкоатлетические упражнения

### **Тема 4**

**Теория:** Техника игры в футбол. Техническая и тактическая подготовка. Техника нападения и защиты. Тактика нападения и защиты.

**Практика:** Строевые и гимнастические упражнения. Упражнения с предметами, акробатические соединения. Легкоатлетические упражнения, подвижные игры.

### **Тема 5**

**Теория :** Тактика игры в футбол. Техническая и тактическая подготовка. Техника нападения и защиты. Тактика нападения и защиты.

**Практика:** Перемещения, стойки футболиста, бег с изменением направления, упражнения по сигналу (преимущественно зрительному), спортивные игры.

### **Тема 6**

**Теория:** Техническая и тактическая подготовка. Техника нападения и защиты. Тактика нападения и защиты.

**Практика:** Перемещения и стойки. Действия с мячом и без него. Блокирование. Индивидуальные действия, групповые и командные. Контрольные игры с заданиями.

### **Тема 7**

**Теория:** Выполнение контрольных нормативов по ОФП. Основы спортивной тренировки. Техника безопасности. Рациональный суточный режим.

**Практика:** Сдача контрольных нормативов по ОФП.

### **Тема 8**

**Теория :** Контрольные игры и соревнования. Техника безопасности. Рациональный суточный режим.

**Практика:** Проведение контрольных игр с заданиями. Участие в соревнованиях по плану ШСК.

## **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

### **1 года обучения**

*Теоретическая часть идет параллельно с практической частью*

№ п/п	Тема занятий	Кол-во ч.		Дата проведения	
		теор.	практ.	очно	дистанционно
1.	Техника безопасности на занятиях по мини-футболу. Игра	1	1		
2.	Бег с мячом по прямой. Игра.	1	1		
3.	Ведение мяча с быстрым изменением движения. Игра.	1	1		
4.	Ведение мяча по прямой. Игра	1	1		
5.	Ведение мяча с изменением движения. Игра.	1	1		
6.	Передача мяча в движении. Игра.		2		
7.	Ведение мяча по прямой. Игра.		2		
8.	Ведение мяча с уходом от преследования.	1	1		
9.	Обманные движения на скорости.	1	1		
10.	ведение мяча внутренней и внешней стороной стопы.	1	1		
11.	Обход с мячом один на один.	1	1		
12.	Обход с мячом быстро сближающегося защитника. Игра.	1	1		

13.	Ведение мяча внутренней и внешней стороной стопы Игра.	1	1		
14.	Отработка коротких передач внутренней и внешней стороной стопы.	1	1		
15.	Отработка различных передач.	1	1		
16.	Отработка ответного паса в движении.	1	1		
17.	Отработка коротких передач двигаясь спиной вперед.		2		
18.	<b>Короткая передача с лета.</b>	1	1		
19.	Короткие передачи в движении.	1	1		
20.	Ритмичная смена ног при выполнении передачи	1	1		
21.	Отработка остановки мяча и своевременности передачи.	1	1		
22.	Быстрый пас и остановка мяча. Игра.	1	1		
23.	Быстрый пас в движении.	1	1		
24.	Участие в турнире мини-футбол в школу.		2		
25.	Отработка удара после розыгрыша стенки.	1	1		
26.	Участие в турнире "Мини-футбол в школу". Первенство школ Пушкинского района.	1	1		
27.	Удар в ворота по движущемуся мячу. Игра.	1	1		
28.	Турнир по мини-футболу среди школ г.Павловска.2-место		2		
29.	Отработка удара с острого угла. Игра.	1	1		
30.	Ведение мяча с ударом. Игра.		2		
31.	Удар в ворота после обводки. Игра.	1	1		
32.	Отработка удара головой в падении.	1	1		
33.	Удар головой на силу и точность.	1	1		
34.	Обучение передачи в квадрате.	1	1		
35.	Остановка мяча и точность передачи.		2		
36.	<b>Рождественский турнир по мини-футболу.</b>		2		
37.	Передача мяча в движении в тройках. Игра.	1	1		
38.	Передача мяча в квадрате с перемещением. Игра.	1	1		
39.	Передача мяча в квадрате с перемещением. Игра.		2		
40.	Отработка атаки в тройках. Игра.		2		
41.	Передача мяча в тройках с перемещением. Игра	1	1		
42.	ОФП. Игровая тренировка.	1	1		
43.	Открывание для приема мяча. Игра.	1	1		
44.	Отработка перехвата отбора мяча. Игра.	1	1		
45.	Создание численного преимущества на отдельном участке поля.	1	1		
46.	Отработка выбора позиции и страховки при обороне.		2		
47.	Умение выбора из нескольких решений правильное.	1	1		
48.	Создание численного превосходства в обороне.	1	1		
49.	Смена флангов атаки путем длинной точной передачи мяча.	1	1		

50.	Организация обороны против быстрого нападения.	1	1		
51.	Взаимодействие на последней фазе атаки.		2		
52.	Быстрое перестроение от обороны к началу атаки.	1	1		
53.	Совершенствование игровых и стандартных ситуаций.	1	1		
54.	Организация быстрого нападения.	1	1		
55.	Поперечные передачи и завершение атаки в движении.	1	1		
56.	Отработка передачи в квадрате тройке с ударом по воротам.		2		
57.	Отработка удара с лета.	1	1		
58.	отработка коротких передач в движении.		2		
59.	Отработка передачи в тройках с ударом по воротам.		2		
60.	Совершенствование передачи в тройках.	1	1		
61.	Отработка передач в квадрате.	1	1		
62.	Совершенствование игровых и стандартных ситуаций.		2		
63.	Совершенствование игровых и стандартных ситуаций.		2		
64.	Игра \Кожаный мяч\.		2		
65.	Совершенствование игровых и стандартных ситуаций.	1	1		
66.	Отработка ударов. игра.		2		
67.	Комбинация \Скрест\ с ударом по воротам.	1	1		
68.	Комбинация \Стенка\.		2		
69.	Однодневный турнир по мини-футболу.		2		
70.	Игровая тренировка.		2		
71.	Игровая тренировка.		2		
72.	Итоговое занятие.		2		
	Итого:		144		

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА 2-го года обучения

### Задачи 2-го года обучения:

#### Образовательные:

- продолжать обогащать двигательный опыт физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами в футболе;
- продолжать давать знания о футболе, его истории и о современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- способствовать овладению техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек;
- способствовать освоению ударов по мячу и остановок мяча;
- способствовать освоению техникой ведения мяча;
- способствовать освоению техникой ударов по воротам;
- закрепить технику владения мячом и развитие координационных способностей;
- способствовать освоению тактики игры.

**Развивающие:**

- способствовать укреплению здоровья, развитию основных физических качеств и повышению функциональных способностей;
- способствовать развитию выносливости;
- способствовать развитию скоростных и скоростно-силовых способностей.

**Воспитательные:**

- воспитывать положительные качества личности,
- воспитывать соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в соревновательной деятельности;
- воспитывать чувство товарищества, чувство личной ответственности;
- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим;
- приобщать воспитанников к здоровому образу жизни и гармонии тела.

**Планируемые результаты 2 года обучения****Предметные результаты**

- Осваивают основные приёмы игры в футбол (перемещения, удары по мячу ногой, головой, остановки мяча, ведение мяча, обманные движения).
- Выполняют основные действия игры вратаря.
- Умеют ориентироваться в действиях с партнёрами и соперниками.
- Применяют изученные способы ударов по мячу и способы остановки мяча.

**Метапредметные результаты**

- Предполагают адекватную оценку собственного поведения и поведение окружающих, готовности конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;

**Личностные результаты**

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН****2 года обучения**

*Теоретические знания изучаются параллельно с практическими занятиями*

№ п/п	Тема занятий	Кол-во ч.		Дата проведения	
		теор.	практ.	очно	дистанционно
	Техника безопасности на занятиях по мини-футболу. Игра	1	1		
2	Бег с мячом по прямой. Игра.	1	1		
3	Ведение мяча с быстрым изменением движения. Игра.	1	1		
4	Ведение мяча с быстрым изменением движения. Игра.	1	1		
5	Ведение мяча по прямой. Игра	1	1		
6	Ведение мяча по прямой. Игра		2		
7	Ведение мяча с изменением движения. Игра.		2		
8	Передача мяча в движении. Игра.	1	1		
9	Ведение мяча по прямой. Игра.	1	1		
10	Ведение мяча с уходом от преследования.	1	1		

11	Ведение мяча с уходом от преследования.	1	1		
12	Обманные движения на скорости.	1	1		
13	Ведение мяча внутренней и внешней стороной стопы.	1	1		
14	Обход с мячом один на один.	1	1		
15	Обход с мячом быстро сближающегося защитника. Игра.	1	1		
16	Ведение мяча внутренней и внешней стороной стопы.	1	1		
17	Обход с мячом быстро сближающегося защитника. Игра.		2		
18	Ведение мяча внутренней и внешней стороной стопы Игра.	1	1		
19	Отработка коротких передач внутренней и внешней стороной стопы.	1	1		
20	Обход с мячом быстро сближающегося защитника. Игра.	1	1		
21	Ведение мяча внутренней и внешней стороной стопы Игра.	1	1		
22	Отработка коротких передач внутренней и внешней стороной стопы.	1	1		
23	Обход с мячом быстро сближающегося защитника. Игра.	1	1		
24	Отработка различных передач.		2		
25	Отработка ответного паса в движении.	1	1		
26	Отработка коротких передач двигаясь спиной вперед.	1	1		
27	Короткая передача с лета.	1	1		
28	Отработка различных передач.		2		
29	Короткие передачи в движении.	1	1		
30	Короткая передача с лета.		2		
31	Ритмичная смена ног при выполнении передачи.	1	1		
32	Короткие передачи в движении.	1	1		
33	Ритмичная смена ног при выполнении передачи.	1	1		
34	Отработка остановки мяча и своевременности передачи.	1	1		
35	Быстрый пас и остановка мяча. Игра.		2		
36	Отработка остановки мяча и своевременности передачи.		2		
37	Быстрый пас в движении.	1	1		
38	Быстрый пас и остановка мяча. Игра.	1	1		
39	Отработка удара после розыгрыша стенки.		2		
40	Быстрый пас в движении.		2		
41	Участие в турнире мини-футбол в школу.	1	1		
42	Отработка удара после розыгрыша стенки.	1	1		
43	Участие в турнире "Мини-футбол в школу". Первенство школ Пушкинского района.	1	1		
44	Удар в ворота по движущемуся мячу. Игра.	1	1		
45	Турнир по мини-футболу среди школ г.Павловска.	1	1		
46	Отработка удара с острого угла. Игра.		2		
47	Ведение мяча с ударом. Игра.	1	1		

48	Удар в ворота после обводки. Игра.	1	1		
49	Отработка удара головой в падении.	1	1		
50	Удар головой на силу и точность.	1	1		
51	Обучение передачи в квадрате.		2		
52	Остановка мяча и точность передачи.	1	1		
53	Рождественский турнир по мини-футболу.	1	1		
54	Передача мяча в движении в тройках. Игра.	1	1		
55	Передача мяча в квадрате с перемещением. Игра.	1	1		
56	Передача мяча в квадрате с перемещением. Игра.		2		
57	Передача мяча в движении в тройках. Игра.	1	1		
58	Передача мяча в квадрате с перемещением. Игра.		2		
59	Остановка мяча и точность передачи.		2		
60	Передача мяча в квадрате с перемещением. Игра.	1	1		
61	Отработка атаки в тройках. Игра.	1	1		
62	Передача мяча в тройках с перемещением. Игра		2		
63	ОФП. Игровая тренировка.		2		
64	ОФП. Круговая тренировка.		2		
65	ОФП. Игровая тренировка.	1	1		
66	ОФП. Круговая тренировка.		2		
67	ОФП. Игровая тренировка.	1	1		
68	Отработка перехвата отбора мяча. Игра.		2		
69	Открывание для приема мяча. Игра.		2		
70	Отработка перехвата отбора мяча. Игра.		2		
71	Создание численного преимущества на отдельном участке поля.		2		
72	Отработка выбора позиции и страховки при обороне.		2		
73	Создание численного преимущества на отдельном участке поля.	1	1		
74	Открывание для приема мяча. Игра.	1	1		
75	Отработка перехвата отбора мяча. Игра.	1	1		
75	Создание численного превосходства в обороне.	1	1		
77	Создание численного преимущества на отдельном участке поля.	1	1		
78	Умение выбора из нескольких решений правильное.		2		
79	Создание численного превосходства в обороне.		2		
80	Смена флангов атаки путем длинной точной передачи мяча.	1	1		
81	Организация обороны против быстрого нападения.	1	1		
82	Взаимодействие на последней фазе атаки.	1	1		
83	Быстрое перестроение от обороны к началу атаки.	1	1		
84	Совершенствование игровых и стандартных ситуаций.	1	1		
85	Организация быстрого нападения.	1	1		
86	Поперечные передачи и завершение атаки в движении.	1	1		

87	Отработка передачи в квадрате тройке с ударом по воротам.	1	1		
88	Отработка удара с лета.	1	1		
89	отработка коротких передач в движении.		2		
90	Отработка передачи в тройках с ударом по воротам.	1	1		
91	Совершенствование передачи в тройках.	1	1		
92	Отработка передач в квадрате.	1	1		
93	Совершенствование игровых и стандартных ситуаций.	1	1		
94	Совершенствование игровых и стандартных ситуаций.	1	1		
95	Игра \Кожаный мяч\.	1	1		
96	Совершенствование игровых и стандартных ситуаций.		2		
97	Отработка ударов. Игра.	1	1		
98	Комбинация \Скрест\ с ударом по воротам.	1	1		
99	Отработка ударов. Игра.	1	1		
100	Комбинация \Скрест\ с ударом по воротам.		2		
101	Комбинация \Стенка\.	1	1		
102	Комбинация \Скрест\ с ударом по воротам.		2		
103	Отработка ударов. Игра.	1	1		
104	Однодневный турнир по мини-футболу.	1	1		
105	Учебно-тренировочная игра.	1	1		
106	Учебно-тренировочная игра.	1	1		
107	Учебно-тренировочная игра.		2		
108	Итоговое занятие.		2		
	Итого	216 час.			

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА 3-го года обучения

### Задачи 3 года обучения:

#### Образовательные:

- продолжать формировать культуру движений;
- продолжать обогащать двигательный опыт физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами в футболе;
- продолжать давать знания о футболе, его истории и о современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучить навыкам и умениям в данной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- способствовать овладению техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек;
- способствовать освоению ударов по мячу и остановок мяча;
- способствовать овладению игрой и комплексному развитию психомоторных способностей;
- способствовать освоению техникой ведения мяча, освоению техникой ударов по воротам;
- закрепить технику владения мячом и развитие координационных способностей;
- способствовать освоению тактики игры.

#### Развивающие:

- способствовать укреплению здоровья, развитию основных физических качеств и повышение функциональных способностей;
- способствовать развитию выносливости;
- способствовать развитию скоростных и скоростно-силовых способностей.

#### Воспитательные:

- воспитывать положительные качества личности;

- воспитывать соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в соревновательной деятельности;
- воспитывать чувство товарищества, чувство личной ответственности;
- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим;
- приобщать воспитанников к здоровому образу жизни и гармонии тела.

### Планируемые результаты 3 года обучения

#### Предметные результаты

- Осваивают основы коллективной игры (взаимодействие двух и более игроков).
- Ориентируются при розыгрыше соперниками стандартной ситуации.
- Осваивают основы судейской и инструкторской практики. У детей повышается уровень функциональной подготовки.

#### Метапредметные результаты

Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, готовности конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

#### Личностные результаты

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в команде, приобретение опыта проектной работы и других видов творческой деятельности.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 3 года обучения

№ пп	Тема занятий	Кол-во ч.		Дата проведения	
		теор	практ	очно	дистанционно
1.	Комплектование группы. Техника безопасности на занятиях по мини-футболу. Игра	1	1		
2.	Бег с мячом по прямой. Игра.		2		
3.	Ведение мяча с быстрым изменением движения. Игра.	1	1		
4.	Ведение мяча с быстрым изменением движения. игра.		2		
5.	Ведение мяча по прямой. Игра	1	1		
6.	Ведение мяча по прямой. Игра				
7.	Ведение мяча с изменением движения. Игра1	1	1		
8.	Передача мяча в движении. Игра.		2		
9.	Ведение мяча по прямой. Игра.		2		
10.	Ведение мяча с уходом от преследования.	1	1		
11.	Ведение мяча с уходом от преследования.	1	1		
12.	Обманные движения на скорости.	1	1		
13.	Ведение мяча внутренней и внешней стороной стопы.		2		
14.	Обход с мячом один на один.		2		

15.	Обход с мячом быстро сближающегося защитника. Игра.	1	1		
16.	Ведение мяча внутренней и внешней стороной стопы.		2		
17.	Обход с мячом быстро сближающегося защитника. Игра.		2		
18.	Ведение мяча внутренней и внешней стороной стопы Игра.	1	1		
19.	Отработка коротких передач внутренней и внешней стороной стопы.		2		
20.	Обход с мячом быстро сближающегося защитника. Игра.		2		
21.	Ведение мяча внутренней и внешней стороной стопы Игра.	1	1		
22.	Отработка коротких передач внутренней и внешней стороной стопы.	1	2		
23.	Обход с мячом быстро сближающегося защитника. Игра.	1	2		
24.	Отработка различных передач.		2		
25.	Отработка ответного паса в движении.	1	1		
26.	Отработка коротких передач двигаясь спиной вперед.		2		
27.	Короткая передача с лета.	1	1		
28.	Отработка различных передач.		2		
29.	Короткие передачи в движении.		2		
30.	Короткая передача с лета.		2		
31.	Ритмичная смена ног при выполнении передачи.	1	1		
32.	Короткие передачи в движении.		2		
33.	Ритмичная смена ног при выполнении передачи.	1	1		
34.	Отработка остановки мяча и своевременности передачи.	1	1		
35.	Быстрый пас и остановка мяча. Игра.		2		
36.	Отработка остановки мяча и своевременности передачи.	1	1		
37.	Быстрый пас в движении.	1	1		
38.	Быстрый пас и остановка мяча. Игра.		2		
39.	Отработка удара после розыгрыша стенки.	1	1		
40.	Быстрый пас в движении.	1	1		
41.	Участие в турнире мини-футбол в школу.		2		
42.	Отработка удара после розыгрыша стенки.	1	1		
43.	Участие в турнире "Мини-футбол в школу". Первенство школ Пушкинского района.		2		
44.	Удар в ворота по движущемуся мячу. Игра.	1	1		
45.	Турнир по мини-футболу среди школ г.Павловска.		2		
46.	Отработка удара с острого угла. Игра.	1	1		
47.	Ведение мяча с ударом. Игра.		2		
48.	Удар в ворота после обводки. Игра.	1	1		
49.	Техника безопасности на занятиях Отработка удара головой в падении.	1	1		
50.	Инструктаж по ТБ. Удар головой на силу и точность	1	1		
51.	Обучение передачи в квадрате.	1	1		
52.	Остановка мяча и точность передачи.	1	1		
53.	Турнир по мини-футболу.		2		
54.	Передача мяча в движении в тройках. Игра.	1	1		

55.	Передача мяча в квадрате с перемещением. Игра.	1	1		
56.	Передача мяча в квадрате с перемещением. Игра.	1	1		
57.	Передача мяча в движении в тройках. Игра.	1	1		
58.	Передача мяча в квадрате с перемещением. Игра.	1	1		
59.	Остановка мяча и точность передачи.	1	1		
60.	Передача мяча в квадрате с перемещением. Игра.	1	1		
61.	Отработка атаки в тройках. Игра.		2		
62.	Передача мяча в тройках с перемещением. Игра	1	1		
63.	ОФП. Игровая тренировка.	1	1		
64.	ОФП. Круговая тренировка.		2		
65.	ОФП. Игровая тренировка.	1	1		
66.	ОФП. Круговая тренировка.		2		
67.	ОФП. Игровая тренировка.	1	1		
68.	Отработка перехвата отбора мяча. Игра.	1	1		
69.	Открывание для приема мяча. Игра.	1	1		
70.	Отработка перехвата отбора мяча. Игра.	1	1		
71.	Создание численного преимущества на отдельном участке поля.	1	1		
72.	Отработка выбора позиции и страховки при обороне.		2		
73.	Создание численного преимущества на отдельном участке поля.	1	1		
74.	Открывание для приема мяча. Игра.		2		
75.	Отработка перехвата отбора мяча. Игра.	1	1		
76.	Создание численного превосходства в обороне.		2		
77.	Создание численного преимущества на отдельном участке поля.	1	1		
78.	Умение выбора из нескольких решений правильное.	1	1		
79.	Создание численного превосходства в обороне.	1	1		
80.	Смена флангов атаки путем длинной точной передачи мяча.	1	1		
81.	Организация обороны против быстрого нападения.	1	1		
82.	Взаимодействие на последней фазе атаки.	1	1		
83.	Быстрое перестроение от обороны к началу атаки.	1	1		
84.	Совершенствование игровых и стандартных ситуаций.	1	1		
85.	Организация быстрого нападения.	1	1		
86.	Поперечные передачи и завершение атаки в движении.	1	1		
87.	Отработка передачи в квадрате тройке с ударом по воротам.	1	1		
88.	Отработка удара с лета.	1	1		
89.	отработка коротких передач в движении.	1	1		
90.	Отработка передачи в тройках с ударом по воротам.	1	1		
91.	Совершенствование передачи в тройках.	1	1		
92.	Отработка передач в квадрате.	1	1		
93.	Совершенствование игровых и стандартных ситуаций.	1	1		
94.	Совершенствование игровых и стандартных ситуаций.	1	1		
95.	Игра \Кожаный мяч\.		2		
96.	Совершенствование игровых и стандартных ситуаций.	1	1		
97.	Отработка ударов. Игра.		2		
98.	Комбинация \Скрест\ с ударом по воротам.	1	1		

99.	Отработка ударов. Игра.		2		
100.	Комбинация \Скрест\ с ударом по воротам.	1	1		
101.	Комбинация \Стенка\.		2		
102.	Комбинация \Скрест\ с ударом по воротам.	1	1		
103.	Отработка ударов. Игра.	1	1		
104.	Однодневный турнир по мини-футболу.		2		
105.	Учебно-тренировочная игра.	1	1		
106.	Учебно-тренировочная игра.	1	1		
107.	Учебно-тренировочная игра.		2		
108.	Итоговое занятие.	1	1		
	<b>ИТОГО</b>		<b>216</b>		

## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### Методические материалы

#### Используемые технологии и формы занятия

**Здоровьесберегающая технология.** Это технология, на работе которой построена сама программа. Помимо, вполне определенного физического развития, выполняют релаксационную функцию, помогают добиться эмоциональной разрядки, снять умственную усталость и утомление, что даёт определённый терапевтический эффект.

**Игровая технология.** Данная технология в программе является, основополагающей в обучении, т.к. для данного возраста детей, игра – это активная физическая деятельность, направленная на выражение эмоционального содержания музыки, которое осуществляется в образных движениях. Игра, облечённая в интересную форму, помогает лучшему усвоению программных умений и навыков.

**Технология обучения в сотрудничестве** Технология обучения в сотрудничестве предполагает создание продукта коллективного труда учащимися, объединёнными в малые группы, опираясь на их предыдущий опыт и знания.

В итоге совместной деятельности должно быть выработано общее мнение группы. Индивидуальное мнение воспринимается через призму представлений и знаний группы в целом.

#### Дидактический материал:

- Тематические плакаты, схемы
- Фотоматериалы, иллюстрации
- Учебные видеофильмы
- Мультимедийный проектор
- Интернет-поддержка

### Этапы контроля

В течении всего срока реализации программы осуществляется отслеживание результатов освоение программы и оценка качества образования через разнообразные формы входного, текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации.

**Входной контроль (сентябрь-начало октября)** Проводится при наборе или на начальном этапе формирования коллектива/поступивших на 2 и последующие года обучения с целью выявления индивидуальных особенностей учащихся, уровня их физической подготовки, их отношение к выбранной деятельности. На его основании составляется таблица *первичного мониторинга* по предметным результатам.

#### ФОРМЫ:

- Наблюдение, беседы
- Сдача нормативов ОФП (*Приложение 1*)

- Первичный мониторинг (*Приложение 2*)

**Текущий контроль (октябрь-май)** проводится в течение года, возможен на каждом занятии

**ФОРМЫ:**

- Наблюдение, беседы
- Соревнования внутриклубные, внутришкольные, участие в товарищеских встречах, муниципальных соревнованиях.

**Промежуточная аттестация (ноябрь-декабрь и май)** проводится по окончании изучения темы или в конце полугодия, года. Ее результаты заносятся в таблицу *промежуточного мониторинга* по предметным, метапредметным и личностным результатам.

**ФОРМЫ**

- Сдача нормативов ОФП (*Приложение 1*)
- Промежуточный мониторинг освоения программы (*Приложение 2*)

**Итоговый контроль после усвоения курса программы)** проводится в конце обучения по программе, как проверка освоения программы. Его результаты, заносятся в таблицу *итогового мониторинга* по предметным, метапредметным и личностным результатам.

**ФОРМЫ:**

- Итоговое занятие (Тестирование) – (*Приложение 1*)
- Открытые и итоговые занятия,
- Анализ проведенных за год соревнований.
- Итоговый мониторинг освоения программы (*Приложение 2*)

**Параметры мониторинга по предметным результатам:**

- А - владеть навыками техники безопасности при работе в спортзале
- Б – знать основные спортивные термины, применять их на практике
- В – общая физическая подготовка
- Г – владение мячом
- Д – знания правил и тактики игры

**Параметры мониторинга по личностным результатам:**

- А – трудолюбие
- Б - уважительное отношение к другим
- В – умение управлять своими эмоциями
- Г - осознание ценности здорового образа жизни
- Д – оптимизм и стремление к самореализации

**Параметры, по которым производится тестирование метапредметных результатов:**

- А – умение слушать и запоминать информацию
- Б – планирования действия и его реализация
- В – способность к коллективному сотрудничеству
- Г – способность к самооценке и к самоконтролю
- Д - умение проводить коррекцию

Оценивание каждого параметра происходит по пятибалльной шкале.

Сумма баллов	Оценка
5-7 баллов	Низкий уровень
8-12 баллов	Средний
13-15 баллов	Высокий

Анализ результатов участия учащихся в мероприятиях различного уровня заносится в таблицу «Спортивные достижения участника» Таблица1

**Таблица 1. Спортивные достижения участника»**

№ п/п	ФИО	Внутриклубная игра		Внутришкольная игра		Региональные игры		Муниципальные соревнования	
		Участник	Призер	Участник	Призер	Участник	Призер	Участник	Призер

Участие, призовые места, отмечаются в таблице баллами (от 1 до 3) в зависимости от уровня игры  
**Внутриклубная игра** - от 1 до 3 баллов;  
**Внутришкольная игра** – 2-4 баллов.  
**Региональные игры**- 3-5 баллов.  
**Муниципальные соревнования** -6-9 баллов.

**Высокий Уровень** при наборе 17 б и выше  
**Средний Уровень** при наборе 11-16 б  
**Низкий Уровень** при наборе 8- 10б

### Информационные источники

#### Список литературы для педагогов

1. Харви Д., Даргвонт Р. Футбол Уроки лучшей игры. - М.: Шико, 2007 г.
2. Журнал Физическая культура в школе. - М.: 2009 г. №1.
3. Кузнецов. А.А. Футбол. Настольная книга детского тренера. I, II, III, IV этапы. - М.: Олимпия. Человек., 2008 г.
4. Новая школа футбольной тренерской «Олимпия Пресс», 2008г. Б.И. Плоп
5. Подготовка футболистов. Теория и Практика. Г.В. Манаков «Советский спорт» - 2007г.
6. Физическая подготовка футболистов. М.А. Годик «Олимпия. Пресс», 2008г. 7. Футбол в школе. Швыдов И.А. «Терра-Спорт», 2002г.
8. Футбол. Основы игры. Денни Милке. «Астрель», 2007г.
9. Футбол. Формирование основ индивидуального технико-тактического мастерства юных футболистов. Петухов А.В. «Советский спорт», 2006г.

#### Список литературы для учащихся и родителей

1. Сто одно упражнение для юных футболистов. Малькольм Кук, А.С.Т. Астрель. Москва 2003 г.
2. Футбол-это жизнь (Взгляд из России) Петров А. Москва, 2004г.
3. Футбол для начинающих. Ричард Дангворд, Дж. Миллер. «Астрель», 2006г.
4. Убойный футбол и другие игры для детей. Е.В. Пантлеева «Феникс», 2008г.

**УТВЕРЖДЕН**  
Приказом директора ГБОУ СОШ №464  
Пушкинского района Санкт-Петербурга  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. №\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/ А.С. Теплякова

**Календарный учебный график**  
**реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**«Азы мини-футбола»**  
на \_\_\_\_\_ учебный год

<b>Год обучения</b>	<b>Дата начала занятий</b>	<b>Дата окончания занятий</b>	<b>Количество учебных недель</b>	<b>Всего учебных дней</b>	<b>Количество учебных часов</b>	<b>Режим занятий</b>
1 год	01.09	31.05	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа
2 год	01.09	31.05	36	108	216	3 раза в неделю по 2 часа
3 год	01.09	31.05	36	108	216	3 раза в неделю по 2 часа

**НОРМАТИВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ,  
СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**

№ п/п	Содержание требований	1 –й год обучения (9-10 лет)	2-ой год обучения (10-11 лет)	3-й год обучения (11-12 лет)
-------	-----------------------	------------------------------	-------------------------------	------------------------------

**1. Упражнения и нормы по физической подготовке**

<b>1</b>	Челночный бег 3x10 или бег 30 м с высокого старта, <b>сек.</b>	10.0 6.0	9.5 5.5	9.0 5.0
<b>2</b>	Удар футбольного мяча в створ ворот с 6 метров из трех попыток ( <b>кол-во попаданий</b> )	1	2	3
<b>3</b>	Равномерный бег 10-15 минут без учета времени	+	+	+
<b>4</b>	Многоскоки (8 прыжков-шагов с ноги на ногу), метры	10.5	12.5	14.0
<b>5</b>	Лазание по канату с помощью ног	+	+	+
<b>6</b>	Полоса препятствий	+	+	+
<b>7</b>	Выпрыгивание вверх с места, <b>см</b>	7	10	15
<b>8</b>	Прыжки в длину с места, <b>см</b>	70	90	110
<b>9</b>	<b>Подтягивание</b>	5	10	12

**2. Упражнения и нормы по специальной физической и технической подготовке**

<b>1.</b>	Удар по мячу на дальность, <b>м.</b>	24	28	36
<b>2.</b>	Комплексное упражнение 10 м., обводка трех стоек, поставленных на 12-метровом отрезке, с последующим ударом в цель (2.5x1.2 м) с расстояния 6 м. - из трех попыток, <b>сек.</b>	12	9.5	8.0
<b>3.</b>	Бег на 30 м. с ведением мяча, <b>сек.</b>	20	18	15
<b>4.</b>	Жонглирование мячом ногами, кол-во ударов	4	8	12
<b>5.</b>	Жонглирование мячом головой, кол-во раз	3	6	8

