

Методические рекомендации к написанию научной (педагогической) статьи

Научная статья - самая распространенная форма литературной продукции исследователя. Статьи публикуются в научных журналах, научных или научно-методических сборниках.

Изложение материала в научной статье должно быть систематичным и последовательным. Разделы работы должны быть логично связаны между собой. Допустимый объем статьи от 3 до 15 страниц машинописного текста.

Особое внимание должно быть уделено научному стилю работы.

Для научного стиля характерны следующие основные требования:

- Ясность изложения
- Точность словоупотребления
- Лаконизм
- Строгое соблюдение научной терминологии
- Последовательность изложения позиций
- Логичность
- Взаимосвязь положений

Большое значение в научной статье имеет изложение заключения научных выводов и предложений. В этой части статьи следует кратко и чётко выделить существенные аспекты результатов исследования и показать пути их реализации.

Структура научной статьи

- **Название**
- **Аннотация:** краткое содержание статьи: о чём пойдет речь.
- **Вступление** (введение): актуальность проблемы (действительно ли она существует?)
- **Основная часть:** описание моделей решения задачи, анализ результатов, прогнозирование и т.п.
- **Заключение:** что уже сделано и что еще предстоит сделать.
Каково значение результатов решения задачи?
- **Список источников**

Структура педагогической статьи

1. Название

2. Аннотация

3. Основное содержание

4. Список источников

1. Название должно быть кратким и информационным, отражать суть и основное содержание статьи.

Если статья теоретическая, вначале, пишем, что это и для чего...

Например: «Информационная культура как необходимое условие научно-исследовательской деятельности педагога»

Если статья означает результаты исследования или эксперимента, то начать лучше

«... *О результатах ...*» или «*Результаты...*»

Например: «О результатах исследования уровня информационной культуры педагогов ГБОУ школы №464»

Если статья обзорная, то начинается со слов: «*К вопросу ...*»,

Например: «К вопросу формирования информационной культуры педагога»

Если статья *методическая* описывает методы, приемы, условия, способы, модели, особенности обучения, то может начинаться со слов:

«*Особенности...*», «*Методические рекомендации по ...*»,

«*Методические аспекты...*»,

Например: «Особенности повышения информационной культуры педагогов в ГБОУ школы №464».

«*Методические аспекты применения активных методов обучения на занятиях по ...*»

2. Аннотация

Состоит из нескольких предложений и отражает основное содержание статьи.

Например: Статья «Фольклор, как средство развития патриотических чувств подростков».

Аннотация к этой статье:

В статье рассматриваются проблемы развития патриотизма у современных детей. Автор предлагает разработанную программу дополнительного образования, которая включает изучение фольклора (песенного, танцевального), а также активное вовлечение детей и подростков в научно-исследовательскую деятельность. Результаты апробации указывают на результативность данной программы.

Например: Статья «Особенности развития творческого потенциала детей в условиях ИЗО студии «Нить Ариадны»

Аннотация к этой статье: В статье рассматривается опыт работы ИЗО студии по развитию творческого потенциала учащихся.

3. Основное содержание

- актуализация проблемы и ее место в современном образовании;
- цели и задачи работы;
- теоретическое обоснование или теоретические положения;
- методика, технология, предложенная автором;
- вывод и/ или результаты и/или дальнейшие пути разработки проблемы

Памятка по оформлению мыслей в виде статьи

- Сформулировать название (тему) статьи четко, компактно, определить границы содержания темы.
- Видеть образ конечного продукта и его адресата.
- Придерживаться темы статьи, отсекая лишние рассуждения, информацию.
- Оформить мысли тезисно.
- Подобрать к тезису соответствующие примеры, факты, аргументы.
- Имеющиеся факты, примеры, доказательства обобщить, оформить выводы.
- Пользоваться первоисточниками (делать ссылки, цитировать)
- Подобрать соответствующие выразительные средства для изложения мысли (сравнения, эпитеты, метафоры)

Частые ошибки при написании статьи

- ✓ **Название не соответствует содержанию**
- ✓ **Частые и объемные отступления от темы**
- ✓ **Нет источников и ссылок на них**
- ✓ **В статье нет личного положительного опыта**
- ✓ **Подача в СМИ ранее опубликованных статей**
- ✓ **Несоблюдение технических требований (размер шрифта, поля, интервалы)**